

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора МБОУ  
Новокаргинская СОШ № 5  
\_\_\_\_\_ Эстер А.О.  
приказ № 01-04-168 от 31.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для детей с ограниченными возможностями здоровья,  
с нарушениями интеллекта  
(легкая умственная отсталость)  
**МБОУ Новокаргинская СОШ №5**  
**8-9 класс**  
**на 2023 – 2024 учебный год.**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**(легкая степень умственной отсталости)**  
**МБОУ Новокаргинская СОШ № 5**  
**8-9 классы**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план для данной категории учащихся разработан на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2016-2017 года
2. Закона Красноярского края от 26.06.2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
5. Устав МБОУ Новокаргинская СОШ № 5
6. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.
7. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Новокаргинская СОШ № 5.

Учебный план для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В 2023 – 2024 учебном году в 8 - 9 классах обучаются 4 обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта), объединенные в 1 класс-комплект.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитываются воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, от его усвоения зависит успешность всего школьного обучения. Предметная область «Язык и речевая практика» включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык», «Чтение». Задачи обучения учебным предметам: уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; развитие навыков устной коммуникации; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика» Задачи предмета - формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных,

учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

В 8-9 классах расширяется обязательная часть учебного плана за счёт предметов: «Информатика», «География», «Биология», «Основы социальной жизни» «История отечества».

Учебный предмет «Информатика» формирует представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе, способствует коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Биология» позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» - практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Учебный предмет «История отечества» - формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся 8-9 классов делятся на 2 группы мальчики и девочки. Девочки обучаются по программе «Швейное дело». Эта программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья. Обучение по направлению «Швейное дело» развивает мышление, способность к пространственному самоанализу, мелкую и крупную моторику у детей с ОВЗ. Что способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Мальчики обучаются по программе «Столярное дело». Эта программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению изделий из дерева, обучение основным навыкам и приемам ручной обработки древесины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 2023 – 2024 учебном году продолжается обучение по профилю – цветоводство и декоративное садоводство, целью которого является формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

К коррекционной работе относятся следующие предметные курсы:

- «Обучение жизненно-важным навыкам»,
- «Чувствуем, познаем, различаем»,
- «Логопедические занятия».
- «Ритмика»

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется во вторую половину дня. Три часа реализуется через сетку учебного плана, а три часа в рамках ставки узких специалистов (педагог-психолог, логопед). Их продолжительность составляет: индивидуальные занятия - 20 минут, групповые занятия 35-40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю. Три часа реализуется через сетку учебного плана, а 1 час в рамках мероприятий воспитательного плана, классные часы, общешкольные мероприятия.

В 2023 – 2024 учебном году в 8 – 9 классах введены следующие курсы внеурочной деятельности:

«Мастерская творческих дел» - 2 часа в неделю. Изучение курса обеспечивает достижение следующих результатов.

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

«Разговор о важном» – 1 час в неделю. Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

«Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю. Цель курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся реализуется путем интегрирования урочной и внеурочной образовательной деятельности.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования устанавливается с учетом интересов обучающихся и возможностью школы. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость двигательной активности в течение образовательной деятельности обучающихся.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

По окончании учебного года учащиеся проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (Приложение № 1)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в Школе за уровень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года.

По окончании 9 класса для обучающихся проводится экзамен по технологии и выдается свидетельство об обучении.

**Формы промежуточной аттестации для 8-9 классов**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	
8	Русский язык	Контрольное списывание	
	Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения	
	Математика	Итоговая контрольная работа	
	Информатика	Тестирование	
	Биология	Тестирование	
	География	Практическая работа	
	Основы социальной жизни	Тестирование	
	История отечества	Тестирование	
	Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов	
	Профильный труд	Творческая работа	
	9	Русский язык	Контрольное списывание
		Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения
Математика		Итоговая контрольная работа	
Информатика		Тестирование	
Биология		Тестирование	
География		Практическая работа	
Основы социальной жизни		Тестирование	
История отечества		Тестирование	
Адаптивная физическая культура		Сдача нормативов	
Профильный труд		Творческая работа	

принят на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора МБОУ  
Новокаргинская СОШ № 5  
\_\_\_\_\_ Эстер А.О.  
приказ № 01-04-168 от 31.08.2023 г.

**Учебный план**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)**  
**МБОУ Новокаргинская СОШ № 5**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**для 8-9 классов**  
**(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
		VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8/272
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8/272
Математика	Математика	3	3	6/204
	Информатика	1	1	2/68
Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	2	4/136
	География	2	2	4/136
Человек и общество	Мир истории	-	-	-
	Основы социальной жизни	2	2	4/136
	История отечества	2	2	4/136
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
	Музыка	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4/136
Технология	Профильный труд	7	7	14/476
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58/1972</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Технология	Профильный труд (направление цветоводство и декоративное садоводство)	1	1	2/68
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2/68</b>
<b>Коррекционная работа</b>	Обучение жизненно-важным навыкам	2	2	4/136
	Чувствуем, познаем, различаем	1	1	2/68
	Логопедические занятия	2	2	4/136
	Ритмика	1	1	2/68
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12/408</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	Мастерская творческих дел	2	2	4/136
	Россия – мои горизонты	1	1	2/68
	Разговор о важном	1	1	2/68
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8/272</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>80/2720</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОКАРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 5", Эстер Александра Олеговна, И.О. ДИРЕКТОРА

13.10.23 11:09 (MSK)

Сертификат DEDB2F865784000FCC65AA586BB4DBBA