

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Новокаргинская средняя общеобразовательная школа № 5"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
_____ Эстер А.О.
Приказ № 01-04-168
от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
для 7 – 9 классов

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ Новокаргинская СОШ №5
на 2023-2024 учебный год
7 – 9 класс**

Учебный план разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г № 115 утверждающий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 года № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО, ОО, СО образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г. №2;
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007 N 03-898 «О Методических рекомендациях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерством Просвещения от 24.12.2018 г.
- Закон Красноярского края от 26.06.2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования (одобрено учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол №1 от 26 марта 2019 года);
- Методические рекомендации о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История» (одобрено учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол №1 от 26 марта 2019 года);
- Методическое письмо о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края с 2019-2020 учебного года (одобрено учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол №1 от 26 марта 2019 года);
- Устав МБОУ Новокаргинская СОШ № 5.
- Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год МБОУ Новокаргинская СОШ № 5.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Новокаргинская СОШ № 5.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском

языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для учащихся 7-9 классов.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 7-9 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 45 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 5058 часов и не более 5549 часов.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (Русский родной язык, Родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык (английский), иностраннй язык (немецкий язык));
- математика и информатика (информатика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Характеристика предметных областей

Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литература».

Изучение предметной области «Русский язык и литература» – языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает два учебных предмета «Русский родной язык» и «Родная литература».

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Русский родной язык» и «Родная литература».

На изучение предмета «Русский родной язык» и «Родная литература» в федеральном учебном плане выделяется по 1 часу в 7-8 классе. Часы перераспределены для реализации учебного плана по ФГОС второго поколения.

В 9 классе на изучение предмета «Русский родной язык» и «Родная литература» в федеральном учебном плане предусмотрено по 0,5 часа. В учебном плане в 9-ом классе на изучение отведено – 0,25 часа (1 полугодие) и на изучение предмета «Родная литература» - в 9-ом классе – 0,25 часа (I полугодие) из обязательной части учебного плана, программа будет реализована за счет уплотнения тем. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» включает два учебных предмета «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык» «Второй иностранный язык» представлен предметом «Немецкий язык»

Задачи курса Английского языка:

- Развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

- формирование умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; представлять свою собственную страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся, наблюдений за событиями, происходящими в реальности, и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом;

- развитие и воспитание учащихся средствами предмета "иностраный язык". В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.

В процессе обучения курсу «Немецкий язык» реализуются следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;
 - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для 5 класса основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

На изучение предмета «Второй иностранный язык» в федеральном учебном плане в 9 классе предусмотрен 1 час. В учебном плане в 9-ом классе на изучение «второго иностранного языка» выделено 0,5 часа из обязательной части учебного плана.

Предметная область «Математика и информатика» включает четыре учебных предмета: Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика».

«Алгебра»

- формирование знаний о математическом языке, необходимых для решения математических задач, задач из смежных дисциплин, а также практических задач. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения уравнений и их систем, текстовых задач с помощью уравнений и систем уравнений.
- формирование у учащихся умения пользоваться алгоритмами, развитие алгоритмического мышления — важной составляющей интеллектуального развития человека.
- развитие понятия о числе, которое связано с изучением действительных чисел;
- формирование знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования процессов и явлений окружающего мира.

«Геометрия»

- введение терминологии и отработка умения ее грамотно использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- формирование умения решения задач на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;
- совершенствование навыков решения задач на доказательство;
- отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- расширение знаний учащихся о треугольниках, четырёхугольниках и окружности.

«Вероятность и статистика»

- сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах;
- понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты;
- знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам;
- развивать навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах;
- знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий;
- представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

«Информатика»

Задачи курса:

- создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности,
- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний
- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера.

В соответствии с ФОП ООО в предметную область «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023 - 2024 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения в количестве 17 часов в 8 классе и 17 часов в 9 классе. По одному часу реализуется за счет внеурочной деятельности в каждом классе. Так же в 9 классе через интенсивную школу в осенние и весенние каникулы.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»

Основные задачи предметной области:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, – личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как – важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи – между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся – глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной – ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 7–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России». В связи с этим, часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» - 0,5 часа на предмет «История» в 7 - 9 классах.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» включают три учебных предмета: «Физика», «Химия», «Биология».

Основные задачи учебного предмета «Биология»:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Изучение предметной области «Искусство» включает предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство»

Учебные предметы должны обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области «Технология» представлено предметом «Технология» и должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Основными целями технологического образования в основной школе являются:

1. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.
2. Овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда.
3. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
4. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

На практическом уровне изучаются 3 технологии через учебный предмет «Технология», «Информатика»: Производство и обработка материалов в 6-8 классах; Технология в сфере быта 6-8 классы; Производства продуктов питания (девочки), строительства (мальчики) – 6-8 классы. Информационные технологии в 9 классе.

Остальные 20 технологий изучаются на ознакомительном уровне через учебные предметы «Физика», «Биология», «Обществознание», «Информатика», «Химия», «Технология», «Литература», «География»;

Учителя включают в содержание раздела, который соответствует изучаемой технологии 1-2 часа на ознакомление (Приложение 2).

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология» в 9 классе с 1 часа до 0,5 ч. Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» - 0,5 часа на предмет «История».

Изучение предметной области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» представлено учебным предметом «Физическая культура» Предмет должен обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности – обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, – здорового и безопасного образа жизни.

Третий час физической культуры реализуется в 7-9-х классах за счет часов посещения обучающимися дополнительного образования.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (Приложение № 1)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации МБОУ Новокаргинская СОШ № 5». Цель - получение объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе за уровень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года.

Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной

программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета.

Формы промежуточной аттестации

	Предмет	Форма промежуточной аттестации	
7	Русский язык	Контрольный диктант	
	Литература	Тестирование	
	Русский родной язык	Тестирование	
	Родная литература	Тестирование	
	Иностранный язык (Английский)	Тестирование	
	Второй иностранный язык (Немецкий)	Тестирование	
	Алгебра	Итоговая контрольная работа	
	Геометрия	Итоговая контрольная работа	
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа	
	История России	Тестирование	
	Всеобщая История	Тестирование	
	Обществознание	Тестирование	
	География	Итоговая контрольная работа	
	Биология	Тестирование	
	Физика	Итоговая контрольная работа	
	Химия	Итоговая контрольная работа	
	Музыка	Защита проекта	
	Изобразительное искусство	Тематический рисунок	
	Технология	Творческая работа	
	Физическая культура	Сдача нормативов	
	Информатика	Защита проекта	
	8	Русский язык	Контрольный диктант
		Литература	Тестирование
		Русский родной язык	Тестирование
		Родная литература	Тестирование
		Иностранный язык (Английский)	Тестирование
		Второй иностранный язык (Немецкий)	Тестирование
Алгебра		Итоговая контрольная работа	
Геометрия		Итоговая контрольная работа	
Вероятность и статистика		Итоговая контрольная работа	
История России		Тестирование	
Всеобщая История		Тестирование	
Обществознание		Тестирование	
География		Итоговая контрольная работа	
Биология		Тестирование	
Физика		Итоговая контрольная работа	
Химия		Итоговая контрольная работа	
Музыка		Защита проекта	
Изобразительное искусство		Тематический рисунок	
Технология		Творческая работа	
Основы безопасности жизнедеятельности		Тестирование	
Физическая культура		Сдача нормативов	
Информатика		Защита проекта	
9		Русский язык	Контрольный диктант
		Литература	Тестирование

	Русский родной язык	Тестирование
	Родная литература	Тестирование
	Иностранный язык (Английский)	Тестирование
	Второй иностранный язык (Немецкий)	Тестирование
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	История России	Тестирование
	Всеобщая История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Защита проекта
	Изобразительное искусство	Тематический рисунок
	Технология	Творческая работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Информатика	Защита проекта

Приложение 2
к учебному плану основного общего образования

		1-4 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
	Пропедевтика (1-4 кл)	1-4				
1	Управленческими				Обществознание +	
2	Медицинскими				Биология +	Биология +
3	Информационными		Информатика +	Информатика +	Информатика П	Информатика П
4	Производства и обработки материалов		технология П	технология П	технология П	
5	Машиностроения				Физика +	Черчение +
6	Биотехнологиями				Биология +	Биология +
7	Нанотехнологиями				Химия +	Химия +
8	Производства продуктов питания		Технология П	Технология П	Технология П	География +
9	Сервиса		технология +	технология +		География +
10	Транспортными					Физика +
11	Строительства		технология + (м)	технология + (м)		
12	Технологиями в области энергетики				Физика +	
13	Технологиями в области электроники				Физика +	
14	Социальными			География П		
15	Технологиями работы с общественным мнением			Литература +	Литература +	Литература +
16	Социальными сетями как технологиями				информатика +	
17	Технологиями в сфере быта				ОБЖ +	ОБЖ +
18	Технологиями сельского хозяйства		биология +	биология +	технология +	
19	Производственными технологиями				химия +	химия +
20	Промышленными технологиями с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами					физика +
21	Аддитивные технологии			информатика +		
22	Технологии цифрового производства в области обработки материалов			технология +	технология +	
23	Технологии умного дома и интернета вещей				физика +	

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ
Новокаргинская СОШ № 5
_____ Эстер А.О.
приказ № 01-04-168 от 31.08.2023 г.

**Учебный план
основного общего образования
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5
на 2023 – 2024 учебный год
7-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	3/102	3/102
	Литература	2/68	2/68	3/102
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5/17	0,5/17	0,25/8,5
	Родная литература	0,5/17	0,5/17	0,25/8,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	3/102
	Геометрия	2/68	2/68	2/68
	Вероятность и статистика	1/34	1/34	1/34
	Информатика	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2,5/85	2,5/85	2,5/85
	Обществознание	1/34	1/34	1/34
	География	2/68	2/68	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика	2/68	2/68	3/102
	Химия	-	2/68	2/68
	Биология	1/34	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	-
	Изобразительное искусство	1/34	-	-
Технология	Технология	2/68	1/34	0,5/17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1/34	1/34
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68
ИТОГО:		32/1054	33/1122	33/1122

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОКАРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5", Эстер Александра Олеговна, И.О. ДИРЕКТОРА

12.10.23 12:55 (MSK)

Сертификат DEDB2F865784000FCC65AA586BB4DBBA