

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Новокаргинская средняя общеобразовательная школа № 5"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
_____ Эстер А.О.
Приказ № 01-04-168
от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
для 5 – 6 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новокаргинская средняя общеобразовательная школа № 5" (далее - учебный план) для 5 - 6 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новокаргинская средняя общеобразовательная школа № 5", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 года № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО, ОО, СО образования»;

- Постановление об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.359820 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30 июня 2020 г. № 16 зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г. №2;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерством Просвещения от 24.12.2018 г.
- Устав МБОУ Новокаргинская СОШ № 5
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Новокаргинская СОШ № 5;
- Годовой календарный учебный график на 2023-2024 уч. год МБОУ Новокаргинская СОШ № 5;

Учебный год в МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 начинается 01.09.г. и заканчивается 24.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 5 - 6 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5 - 6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

в 5 классе – 29 часов;

в 6 классе – 30 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план состоит из следующих частей:

1. Обязательной части составляющей 70% от всего времени, отведенного на каждую предметную область;
2. Вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, составляющей 30%, направленной на увеличение количества часов на учебные дисциплины предметной области и введение новых курсов в рамках вариативной части предметной области;
3. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 5058 часов и не более 5549 часов.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новокаргинская средняя общеобразовательная школа № 5" языком обучения является русский язык.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, география);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

По заявлению родителей (законных представителей) в учебном плане не предусмотрены предметы родной язык и родная литература, второй иностранный язык (немецкий язык)

Характеристика предметных областей

Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литература».

Изучение предметной области «Русский язык и литература» – языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Иностранные языки» включает один учебный предмет «Иностранный язык»

«Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык»

Задачи курса Английского языка:

- Развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

- формирование умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; представлять свою собственную страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся, наблюдений за событиями, происходящими в реальности, и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом;

- развитие и воспитание учащихся средствами предмета "иностранный язык". В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.

Предметная область «Математика и информатика» включает предмет: «Математика»
Основные задачи курса:

«Математика»:

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «География»

Основные задачи предметной области:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, – личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как– важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи– между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся– глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной– ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» включают учебный предмет: «Биология».

Основные задачи учебного предмета «Биология»:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить– эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с– объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного– оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «Искусство» включает предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»

Учебные предметы должны обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области «Технология» представлено предметом «Технология» и должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Основными целями технологического образования в основной школе являются:

1. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.
2. Овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда.
3. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
4. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

На практическом уровне изучаются 3 технологии через учебный предмет «Технология», УМК по технологии в 5 – 6 классах. «Технология. 5-8 класс», «Информатика»: Производство и обработка материалов в 5-8 классах; Технология в сфере быта 5-8 классы; Производства продуктов питания (девочки), строительства (мальчики) – 5-8 классы.

Остальные 20 технологий изучаются на ознакомительном уровне через учебные предметы «Биология», «Технология», «Литература», «География»;

Учителя включают в содержание раздела, который соответствует изучаемой технологии 1-2 часа на ознакомление (Приложение 3).

Изучение предметной области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» представлено учебным предметом «Физическая культура» Предмет должен обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности – обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, – здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 - 6 классах обеспечивает образовательные потребности, интересы учащихся и родителей направлена на усиление следующих предметных областей «Математика и информатика» - предмет «Занимательная математика», «Занимательная информатика»

Предмет «Занимательная математика» в 5 классе - 1 час в неделю направлен на развитие интереса учащихся к математике, формирование интереса к творческому процессу, развитие логического мышления, углубление знаний.

Предмет «Занимательная информатика» в 5 – 6 классах по 1 часу в неделю. Обязательная часть учебного плана основного общего образования не предусматривает обязательное изучение курса информатики в 5 – 6 классах. Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Изучение предмета обязательной предметной области учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах. Данный предмет является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе. Цель изучения – приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Задачи курса:

- расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Третий час физической культуры реализуется за счет программы дополнительного образования «ОФП».

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе деятельностного подхода, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новокаргинская средняя общеобразовательная школа № 5". (Приложение №1)

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	
5	Русский язык	Контрольный диктант	
	Литература	Тестирование	
	Иностранный язык (Английский)	Тестирование	
	Математика	Итоговая контрольная работа	
	История России	Тестирование	
	Всеобщая История	Тестирование	
	География	Итоговая контрольная работа	
	Биология	Тестирование	
	Музыка	Защита проекта	
	Изобразительное искусство	Тематический рисунок	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита проекта	
	Технология	Творческая работа	
	Физическая культура	Сдача нормативов	
	Занимательная математика	Проект	
	Занимательная информатика	Проект	
	6	Русский язык	Контрольный диктант
		Литература	Тестирование
Иностранный язык (Английский)		Тестирование	
Математика		Итоговая контрольная работа	
История России		Тестирование	
Всеобщая История		Тестирование	
География		Итоговая контрольная работа	
Биология		Тестирование	
Музыка		Защита проекта	
Изобразительное искусство		Тематический рисунок	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Защита проекта	
Технология		Творческая работа	
Физическая культура		Сдача нормативов	
Занимательная информатика	Проект		

Приложение 2
к учебному плану основного общего образования

		5 – 6 классы
1	Управленческими	
2	Медицинскими	
3	Информационными	Информатика +
4	Производства и обработки материалов	Технология П
5	Машиностроения	
6	Биотехнологиями	
7	Нанотехнологиями	
8	Производства продуктов питания	Технология П
9	Сервиса	технология +
10	Транспортными	
11	Строительства	технология + (м)
12	Технологиями в области энергетики	
13	Технологиями в области электроники	
14	Социальными	
15	Технологиями работы с общественным мнением	
16	Социальными сетями как технологиями	
17	Технологиями в сфере быта	
18	Технологиями сельского хозяйства	биология +
19	Производственными технологиями	
20	Промышленными технологиями с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами	
21	Аддитивные технологии	
22	Технологии цифрового производства в области обработки материалов	
23	Технологии умного дома и интернета вещей	

Принят на педагогическом совете

«Утверждаю»

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

И.о. директора

МБОУ Новокаргинская СОШ № 5

Эстер А.О.

приказ № 01-04-168 от 31.08.2023 г.

**Учебный план
основного общего образования
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5
на 2023 – 2024 учебный год
5 – 6 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
	Классы	5 класс	6 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5/ 170	6/ 204
	Литература	3/ 102	3/ 102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/ 102	3/ 102
Математика и информатика	Математика	5/ 170	5/ 170
Общественно-научные предметы	История	2/ 68	2/ 68
	География	1/ 34	1/ 34
	Обществознание	-	1/ 34
Естественно-научные предметы	Биология	1/ 34	1/ 34
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/ 34	1/ 34
Искусство	Музыка	1/ 34	1/ 34
	Изобразительное искусство	1/ 34	1/ 34
Технология	Технология	2/ 68	2/ 68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/ 68	2/ 68
Итого		27/918	29/986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Занимательная математика	1/34	-
	Занимательная информатика	1/34	1/34
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		2/68	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/986	30/1020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОКАРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5", Эстер Александра Олеговна, И.О. ДИРЕКТОРА

12.10.23 12:54 (MSK)

Сертификат DEDB2F865784000FCC65AA586BB4DBBA