

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора МБОУ  
Новокаргинская СОШ № 5  
\_\_\_\_\_ Эстер А.О.  
приказ № 01-04-168 от 31.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для детей с ограниченными возможностями здоровья,  
с нарушениями интеллекта  
(легкая умственная отсталость)  
**МБОУ Новокаргинская СОШ №5**  
**5-6 класс**  
**на 2023 – 2024 учебный год.**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**( легкая степень умственной отсталости)**  
**МБОУ Новокаргинская СОШ № 5**  
**5 – 6 классы**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план для данной категории учащихся разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона Красноярского края от 26.06.2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
5. Устав МБОУ Новокаргинская СОШ № 5
6. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.
7. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Новокаргинская СОШ № 5.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области:

**Предметная область Язык и речевая практика представлена предметами «Русский язык» и «Чтение (Литературное чтение)**

**Русский язык** - формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико ориентированных задач.

**Чтение (Литературное чтение)** - осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.

**Предметная область Математика представлена предметами «Математика» и**

## **«Информатика»**

**Математика** - овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

## **Предметная область Естествознание представлена предметом «Природоведение» и «География»**

**Природоведение** - формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

**География** – умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

## **Предметная область Человек и общество представлена предметами: «Мир истории» и «Основы социальной жизни»**

**Мир истории** - - формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»; формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других; формирование умения работать с «лентой времени»; формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; воспитание интереса к изучению истории.

**Основы социальной жизни** – развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

## **Предметная область Искусство представлена предметами «Рисование (изобразительное искусство)» и «Музыка»**

**Рисование (изобразительное искусство)** - формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие

художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве

**Музыка** - формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

**Предметная область Физическая культура представлена предметом Адаптивная физическая культура** - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна, умение следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать, овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

**Предметная область Технология представлена предметом «Профильный труд»** - формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, умение адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – профильный труд (направление цветоводство и декоративное садоводство) – 2 часа;

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

К коррекционной работе относятся следующие предметные курсы:

- «Обучение жизненно-важным навыкам»,
- «Чувствуем, познаем, различаем»,

- «Логопедические занятия»,
- «Ритмика»

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется во вторую половину дня. Три часа реализуется через сетку учебного плана, а три часа в рамках ставки узких специалистов (педагог-психолог, логопед). Их продолжительность составляет: индивидуальные занятия - 20 минут, групповые занятия 35-40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю. Три часа реализуется через сетку учебного плана, а 1 час в рамках мероприятий воспитательного плана, классные часы, общешкольные мероприятия.

В 2023 – 2024 учебном году в 5 – 6 классах введены следующие курсы внеурочной деятельности:

«Мастерская творческих дел» - 2 часа в неделю. Изучение курса обеспечивает достижение следующих результатов.

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

«Азбука здоровья» – 1 час в неделю в 5 классе. Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мотивации на ведение здорового образа жизни.

Задачи:

- Формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье: правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков самообслуживания и самообеспечения, гигиены и культуры внешнего вида.

«Разговор о важном» – 1 час в неделю. Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

«Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю в 6 классе. Цель курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся реализуется путем интегрирования урочной и внеурочной образовательной деятельности.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования устанавливается с учетом интересов обучающихся и возможностью школы. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость двигательной активности в течение образовательной деятельности обучающихся.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

По окончании учебного года учащиеся проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

**Формы промежуточной аттестации для 5 - 6 классов**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Контрольное списывание
	Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Природоведение	Практическая работа
	Основы социальной жизни	Тестирование
	Мир истории	Тестирование
	Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов
	Профильный труд	Творческая работа
	6	Русский язык
Чтение (Литературное чтение)		Техника чтения
Математика		Итоговая контрольная работа
Природоведение		Практическая работа
География		Практическая работа
Основы социальной жизни		Тестирование
Мир истории		Тестирование
Адаптивная физическая культура		Сдача нормативов
Профильный труд		Творческая работа

принят на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора МБОУ  
Новокаргинская СОШ № 5  
Эстер А.О.  
приказ № 01-04-168 от 31.08.2023 г.

**Учебный план**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)**  
**МБОУ Новокаргинская СОШ № 5**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**для 5 - 6 классов**  
**(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год		Всего в неделю/год
		V	VI	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8/272
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8/272
Математика	Математика	4	4	8/272
	Информатика	-	-	-
Естествознание	Природоведение	2	2	4/136
	Биология	-	-	-
	География	-	2	2/68
Человек	Мир истории	-	2	2/68
	Основы социальной жизни	2	2	4/136
	История отечества	-	-	-
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	2/68
	Музыка	1	-	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4/136
Технологии	Профильный труд	6	6	12/408
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>55/1870</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Технология	Профильный труд (направление цветоводство и декоративное садоводство)	2	2	4/136
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4/136</b>
Коррекционная работа	Обучение жизненно-важным навыкам	2	2	4/136
	Чуствуем, познаем, различаем	1	1	2/68
	Логопедические занятия	2	2	4/136
	Ритмика	1	1	2/68
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12/408</b>
Внеурочная деятельность	Мастерская творческих дел	2	2	4/136
	Азбука здоровья	1	-	1/34
	Россия – мои горизонты	-	1	1/34
	Разговор о важном	1	1	2/68
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8/272</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>79/2686</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОКАРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 5", Эстер Александра Олеговна, И.О. ДИРЕКТОРА

13.10.23 11:09 (MSK)

Сертификат DEDB2F865784000FCC65AA586BB4DBBA