

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОКАРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»



«Утверждено»

Директор МБОУ Новокаргинская  
СОШ № 5 И.А. Гилева

Приказ № от .2016 г.

## **Программа развития школы на 2016-2020 годы**

**«РОСТ: развиваемся, определяемся,  
сравниваем, творим»**

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт Программы развития школы
- II. Информационная справка
- III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы
- IV. Концептуальное основание Программы развития
- V. Инновационные проекты.
- VI. Действия по созданию условий, необходимых для реализации программы развития школы.
- VII. Финансовое обеспечение программы.
- VIII. Ожидаемые результаты программы
- IX. Организация управлением программой и контроль над ходом ее реализации.

## 1. Паспорт программы развития

2.

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития МБОУ Новоспргинская СОШ № 5 на 2016 – 2021 годы
<b>Разработчики Программы</b>	Администрация школы, педагогический коллектив
<b>Исполнители Программы</b>	Педагогический, ученический, родительский коллективы, социальные партнеры школы
<b>Научно-методическая основа Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>• Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;</li> <li>• Программа развития системы образования Енисейского муниципального района;</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>• Устав ОУ;</li> <li>• Локальные акты школы.</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	1 сентября 2016 года - 31 августа 2020 года
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p><b>Первый этап (2016 – 2017 учебный год)</b> – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2009-2014 гг);</li> <li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;</li> <li>- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2017 - 2019 учебные годы)</b> – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;</li> <li>- Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- Реализация ФГОС.</li> <li>- Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> </ul>

	<p>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p><b>Третий этап (2019-2020 учебный год) – аналитико-обобщающий:</b></p> <p>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</p> <p>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</p> <p>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</p> <p>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
<b>Цель Программы</b>	<p>Достижение нового качества образования, воспитание учащихся школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности, в том числе для учащихся с ОВЗ</p>
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• позитивные изменения качества образования и обновление содержания, технологий и методов обучения;</li> <li>• повышение эффективности управления учебным процессом;</li> <li>• достижение предметных и метапредметных результатов обучения;</li> <li>• развитие личностных характеристик обучающихся; овладение ими универсальными способами учебной деятельности;</li> <li>• формирование исследовательских умений у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;</li> <li>• опора на выявление запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования;</li> <li>• обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>• самореализация педагога, повышение профессиональной компетентности учителей;</li> <li>• стимулирование стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагога, творческий труд;</li> <li>• формирование культуры здорового образа жизни; создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся.</li> <li>• введение и реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ), определение основных мероприятий, направленных на создание условий для реализации Федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>
<b>Приоритетные направления Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;</li> <li>• развитие системы поддержки одаренных детей;</li> <li>• формирование ключевых образовательных компетенций на основе</li> </ul>

	<p>главных целей общего образования и ФГОС, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, активное внедрение информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• повышение качества образования;</li> <li>• реализация системно-деятельностного подхода в обучении.</li> <li>• создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение высокого качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования;</li> <li>• качественное обновление содержания общего образования через внедрение Основной образовательной программы;</li> <li>• удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам, осуществление внеурочной деятельности; расширение возможностей организации дополнительного образования;</li> <li>• совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;</li> <li>• повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;</li> <li>• создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;</li> <li>• развитие материально-технической базы школы; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;</li> <li>• повышение эффективности государственно-общественных форм управления, расширение социального партнёрства и развитие общественной составляющей в управлении образовательным процессом; повышение эффективности совместной работы с Управляющим Советом школы;</li> <li>• повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве;</li> <li>• системная модернизация деятельности органов ученического самоуправления.</li> <li>• Создание безбарьерной среды в МБОУ Новокаргинская СОШ № 5</li> <li>• Успешное освоение основной образовательной программы детьми с ОВЗ</li> </ul>
<p><b>Контроль выполнения программы</b></p>	<p>Контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы. О ходе реализации программы администрация информирует педагогический коллектив, родительскую общественность, коллектив обучающихся, Управление системой образования администрации Енисейского района.</p>

## 2. Информационная справка о деятельности МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаргинская средняя общеобразовательная школа № 5»
Организационно-правовая форма	Муниципальная общеобразовательная организация
Учредитель	Администрация Енисейского муниципального района
Наличие лицензии	Лицензия на право ведения общеобразовательной деятельности: Серия 24А 01 № 0001317. Регистрационный номер 8151-л от 31 августа 2016 год.
Наличие аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 24А 01 № 0001047. Регистрационный номер 4557 от 15 марта 2016 год.
Адрес образовательной организации	Енисейский район, п. Новокаргино, ул. Школьная, д. 1
Телефон/факс	83919570622
Сайт в Интернет	<a href="http://школа_новокаргино.ru">http://школа_новокаргино.ru</a>
Электронная почта	Shkolkargino5@mail.ru
Директор	Гилева Ирина Алексеевна

### 2.1. Общие сведения о школе.

Образовательное учреждение открыто в 1968 году. Обучается 208 детей. Школа работает в одну смену, рабочая неделя в 1-11 классах - 6 дней, в 3-10 классах ОВЗ - 5 дней. Продолжительность уроков – 45 минут.

### 2.2. Материально-техническая база школы.

Образовательный процесс осуществляется в 19 учебных кабинетах и спортивном зале школы. Имеются игровая спортивная площадка, пришкольный участок, учебные кабинеты и библиотека подключены к сети Интернет. В 4 кабинетах установлен интерактивный комплекс, в остальных кабинетах в полном объеме работает 5 мультимедийных проекторов.

Оснащенность учебных кабинетов за счёт краевых средств.

В здании школы располагаются медицинский кабинет, соответствующий требованиям 2.3.22 СанПиН 2.4.2.1178-02; школьный пищеблок, соответствующий требованиям 2.3.25 СанПиН 2.4.2.1178-02. Для подвоза учащихся с д. Усть-Тунгуска, д. Каргино, д. Широкий Лог, д. Крутой Лог используется школьный *автобус*.

### 2.3. Организация образовательного процесса.

Учебный план МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 на 2016– 2017 учебный год разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897,

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.

Учебный план составлен с учётом организации обучения в режиме пятидневной рабочей недели в 1 классах, 3-10 классах ОВЗ, шестидневной – в 2 - 11 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе -33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Предпрофильного и профильного обучения в школе нет.

#### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе работает 22 учителя.

##### Профессиональный и квалификационный уровень кадров

Общее количество педагогов	Образование %		Аттестационные категории %			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет
22	98	2	2	40	0	58

##### Кадровый состав по стажу работы

Педагогический стаж	Количество педагогических работников	% из общего количества
До 5 лет	3	18
5-10 лет	2	12
11-15 лет	8	6
Свыше 15 лет	10	64

Количество педагогов, имеющих почетные звания и правительственные награды:

-Почётный работник общего образования РФ - 1;

Педагогические кадры постоянно обучаются на курсах повышения квалификации в г. Красноярск. В школе создана система методической работы, активные формы её работы тоже создают условия для творческого развития педагогов и их профессионального роста.

#### 2.5. Характеристика учащихся и результатов их образования.

##### Состав учащихся

№	Название звена образования	Количество классов	Количество учащихся
1.	Начальное образование	6	86
2.	Основное общее образование	6	105
3.	Среднее общее образование	2	17

## Результаты учебной деятельности

Учебный год	Успеваемость	Средний балл ЕГЭ	
		Русский язык	Математика
2014	100	67,2	33,2
2015	100	64,3	43,5
2016	100	78,7	49,6

### 2.6. Особенности управления

Административное управление осуществляют директор школы и его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Высшим коллективным органом общественного самоуправления является педагогический совет.

### 2.7. Социальная микросреда.

В селе есть Дом культуры, библиотека, действуют группы от детской юношеской спортивной школы и Дома детского творчества, во взаимодействии с которыми школа будет повышать качество образования, улучшать уровень и качество обученности, сохранять здоровье школьников и расширять школьную творческую образовательную среду.

### Особенности контингента обучающихся:

Учебный год	Количество обучающихся по уровням образования		Итого
	Начальное общее	Среднее общее	
2011-2012	56	62	118
2012-2013	59	63	122
2013-2014	55	85	140
2014-2015	57	96	153
2015-2016	55	123	178

### Особенности учебного плана

Учебный план для обучающихся по программе 1-4 предусматривает выполнение обязательных нормативно-правовых документов и рекомендаций.

В данном учебном плане сохранено базисное количество часов на обязательные образовательные области в целом и на каждую в отдельности.

В полном объеме представлены учебные предметы Федерального государственного стандарта начального общего образования. Учебный план реализуется в полном объеме, сбалансирован относительно обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов сохраняется.

Обязательная минимальная нагрузка по образовательным областям учебного плана в 1-4 классах не менее предельно допустимой обязательной нагрузки, обозначенной в Примерном учебном плане общеобразовательных учреждений Московской области.



Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введён общеобразовательный модуль – основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный план сконструирован по варианту 5-ти дневной учебной недели. Учебный план обеспечен программно-методическими комплексами для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, рекомендованными Министерством образования и науки российской Федерации.

Данный учебный план обеспечен в полном объеме педагогическими ресурсами соответствующей квалификации.

Финансирование учебного плана школы осуществляется исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам.

Учебный план для 5 -6 классов и 7- 9 классов реализуется в полном объеме, сбалансирован относительно обязательной части (инвариантной) и части формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов сохраняется.

Учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки;
- обязательную минимальную нагрузку обучающихся по всем классам и ступеням обучения;
- учебное время, отводимое на освоение ФГОС ООО по классам, образовательным областям и компонентам.

Учебный план ОУ имеет двухкомпонентную структуру, включающую обязательную часть (инвариантную) и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В обязательной части (инвариантной) учебного плана полностью реализуется ФГОС ООО (ФКГОС), который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжить обучение в других учебных заведениях.

Обязательная часть учебного плана 5–9 классов представлена следующими образовательными областями «Филология» («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»), «Математика» («Информатика», «Математика», «Алгебра», «Геометрия»), «Общественно-научные предметы» (Обществознание, «История», «География»), «Естественнонаучные предметы» («Биология», «Физика», «Химия»), «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Физическая культура и ОБЖ» («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), «Технология» («Технология»).

Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей. Основная (инвариантная) часть определяет минимальное количество часов, распределенное по классам, на изучение вышеперечисленных областей.

Обязательный объем учебной нагрузки в 5 - 9 классах по образовательным областям учебного плана не ниже предельно допустимой образовательной нагрузки, обозначенной в Примерном учебном плане общеобразовательных учреждений Московской области, реализующих программу общего образования. Сумма часов всех частей учебного плана определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и не превышает нормативы, в соответствии с Сан Пин.

Финансирование учебного плана школы осуществляется исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку, технологии классы.

### 3. Проблемный анализ деятельности школы

#### Преимущества школы:

Анализ современного состояния образовательной среды школы, ее материально-технической базы позволяет определить следующие ее конкретные преимущества:

1. Достижение удовлетворительного качества образования путем оптимизации, модернизации, информатизации учебно-воспитательного процесса:

Результаты образовательного процесса в школе (2012-2016 гг.)

2. Целенаправленная деятельность по формированию проектно-исследовательской культуры детей, информационной компетентности педагогов и школьников.

Учащиеся школы – победители и призеры интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций разного уровня, творческих районных конкурсов. Ежегодно в школе участвует в районных предметных олимпиадах.

3. Наличие цельной системы воспитательной деятельности: программа воспитательной работы, наличие школьного музея позволяет реализовывать 5 направлений по ФГОС.

4. Привлечение детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом.

На базе школы работает ФСК «Русич» Членами клуба являются 24% учащихся школы с 5 по 9 класс. Школьная спортивная команда- ежегодный победитель районной спартакиады школьников.

5. Сохранение и приумножение прекрасных школьных традиций, позволяющих формировать высоко нравственную личность – деятельного члена нашего общества;

6. Эффективная система внутришкольного управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы.

Формами самоуправления в школе являются:

- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- административный совет;
- методический совет;
- классное родительское собрание;
- общешкольное родительское собрание;

7. Методическая работа

В школе работает методический семинар для всех учителей школы

Руководитель МС работает в системе опережающей подготовки учителей.

Совершенствуется профессиональный уровень учителя за счет проведения дней методической работы, открытых уроков, чтения докладов, обмена мнениями, использования инновационной работы (разноуровневое обучение, проектное обучение, элементы индивидуально-ориентированного обучения, элементы интегрирования), новых технологий.

#### Проблемы школы, требующие решения средствами, указанными в Программе развития.

Проблемы	Возможные пути решения
Не все учащиеся готовы обучаться по ФГОС (не сформированы в полном объеме необходимые компетенции)	Внедрение инновационных технологий обучения школьников, активизация индивидуальной работы с учащимися, привлечение родителей к участию в образовательных отношениях
Качество подготовки выпускников 9-х классов к ГИА	Создание системы деятельности: а) педагогов, организующих обучение в 8-9-

	<p>ых классах,          б) методической службы по организации эффективной подготовки к ГИА.          Реализация мероприятий Программы повышения качества подготовки обучающихся.          Организация деятельности факультативов, групповых занятий, спецкурсов.</p>
<p>Недостаточная подготовленность отдельных педагогов к использованию ИКТ в обучении, к работе в АИС «Электронный журнал», к работе с современным электронным оборудованием.</p>	<p>Организация дальнейшей курсовой подготовки для педагогов школы, организация практикумов по ИКТ и заполнению АИС «Электронный журнал» на базе школы. Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников.          Совершенствование материально-технической базы (приобретение оборудования, электронных учебных пособий, дидактических материалов, программ и т.д.).</p>
<p>Необходимость усиления внимания развитию проектно-исследовательских навыков у учащихся школы, активизация проектно-исследовательской деятельности. Выявление и поддержка талантливых детей.</p>	<p>Организация кружков и факультативов по проектно-исследовательской деятельности. Организация защиты проектов и исследовательских работ учениками основной школы, обучающимися по ФГОС ООО.          Участие обучающихся в научно-практических конференциях.</p>
<p>Противоречие между реальной сцью образовательных услуг в школе, некоторыми частнопредметными целями и реальными потребностями социума.</p>	<p>Изучение социальных ожиданий, организация мониторинговых наблюдений. Интенсификация в таком направлении деятельности, как «Работа с семьей».</p>
<p>Отсутствие в штатном расписании узких специалистов для работы с обучающимися группы риска: дефектолог.</p>	<p>Использование возможностей сетевого взаимодействия, заключения договоров гражданско-правового характера.</p>
<p>Создание безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.</p>	<p>Благоустройство территории, разбивка цветников, установка малых архитектурных конструкций.          Организация качественного полноценного питания.          Организация дежурства педагогов во время перемен.</p>

#### 4. Концепция развития школы

Развитие образовательного процесса в ближайшие 5 лет педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по решению выявленных проблем, что позволит реализовать основную цель всей Программы – достижение нового качества образования, воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.

Основные принципы планируемой деятельности таковы:

- принцип гуманизации: основной смысл образования – развитие личности;
- принцип индивидуализации: формирование индивидуальных планов, программ воспитания и развития обучающегося;
- принцип дифференциации, предполагающий формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учеников;
- принцип целостности образования: единство процессов развития, обучения и воспитания;
- принцип непрерывности: создание целостной образовательной системы.

### **Основные направления (задачи) деятельности и пути их решения:**

#### **\* повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования**

- введение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО,
- освоение новых УМК, альтернативных программ, новых курсов,
- обучение с учетом реальных образовательных достижений обучающихся,
- мотивация всех участников образовательного процесса на партнерство и творчество в инновационной деятельности.
- совершенствование системы диагностики и мониторинга личностного развития, уровня обученности;

#### **\* совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей:**

- освоение новых образовательных технологий,
- овладение информационными ресурсами,
- реализация на практике компетентностного подхода к обучению,
- работа в режиме личностно-ориентированной парадигмы, основанной на широком использовании принципа индивидуализации и дифференциации;

#### **\* создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ:**

- приведение нормативно-правовой базы школы, регулирующей отношения в сфере специального (коррекционного) образования, в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ОВЗ.
- разработка организационно-управленческих документов и принятие решений, регламентирующих и конкретизирующих положения ФГОС ОВЗ применительно к особенностям МБОУ.
- организация информационно-методического сопровождения реализации ФГОС ОВЗ.
- обеспечение открытости и доступности информации о ходе введения ФГОС ОВЗ и координация деятельности всех служб школы, осуществляющих реализацию ФГОС ОВЗ

#### **\* усиление воспитательного потенциала школы:**

- освоение и внедрение в воспитательный процесс новых воспитательных технологий,
- реализация созданных Программ воспитания,
- поиск новых эффективных приемов воспитания обучающихся;

#### **\* формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом:**

- оснащение современным спортивным оборудованием;
- введение новых курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения;

#### **\* расширение общественного участия в управлении образованием:**

- широкое привлечение родительской общественности к управлению образовательным процессом;

- создание совета учащихся школы;

- модернизация внутришкольного контроля;

#### **\* обновление материально-технической базы ОУ:**

- оснащение учебно-воспитательного процесса интерактивными средствами обучения;
- обновление спортивного оборудования, спортивной площадки для проведения уроков физической культуры;
- проведение капитального ремонта и реконструкция помещений школы.

#### 5. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы

направление	мероприятие	сроки	исполнители
повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования	Введение ФГОС основного общего образования.	2016-2017 учебный год – 6 класс 2017-2018 учебный год – 7 класс 2018-2019 учебный год – 8 класс 2019-2020 учебный год – 9 класс	Администрация, учителя основной школы
	Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО ФГОС НОО	2016-2020 годы	Администрация
	Освоение развивающих технологий	2016-2020 годы	Методический совет Все учителя
	Организация работы новых факультативов, программ внеурочной деятельности	2016-2020 годы	Администрация
	Организация методической работы по овладению педагогами школы ключевыми компетентностями, ФГОС нового поколения.	2016-2020 годы	Администрация, руководитель Методического семинара
	Освоение новых курсов и УМК	2016-2020 годы	Все учителя
	Организация внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО.	2016-2021 годы	Администрация
	Диагностика готовности обучения учащихся 4,9-х классов на следующей ступени	2016-2020 годы	Зам директора по УВР
	Подготовка дошкольников к обучению в школе: - организация группы адаптации детей к школьной жизни; - организация совместной работы с ДОУ по преемственности	2016-2020 годы	Зам.директора по УВР
	Организация интеллектуальных конкурсов для обучающихся школы.	2016-2020 годы	Администрация, педагоги
Мониторинговые и диагностические мероприятия по комплексной оценке учебных и внеучебных достижений обучающихся	2016-2020 годы	Администрация, педагоги	
сов ер ше нс	Организация групповых и индивидуальных занятий проектной и	2016-2020 годы	Педагоги

	исследовательской деятельностью с учащимися.		
	Создание школьного научного общества, формирование исследовательской культуры школьников.	2017год 2016-2020	Администрация педагогов
	Освоение технологий: - модульного обучения, -индивидуализации обучения (индивидуальный образовательный маршрут), - интерактивного обучения, -деятельностного метода -проблемного обучения, -обучения в сотрудничестве.	2016-2020 годы	Педагоги-предметники
	Продуктивное использование информационно-коммуникационных технологий в ОП.	2016-2020 годы	Все учителя
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, фестивалях, методических мероприятиях.	2016-2020 годы	Администрация, педагоги
	Своевременное прохождение курсовой подготовки учителями, использование дистанционных форм повышения квалификации.	2016-2020 годы	Администрация
	Обобщение опыта работы педагогического коллектива в форме районных методических семинаров, практикумов.	2017-2020 годы	Администрация педагогов
	Совершенствование деятельности методической работы: - работа с молодыми специалистами – консультативно-информационное сопровождение - освоение новых форм методической работы: диспуты, обсуждения, разнообразные выставки, научно-практические конференции, и т.д.	2016-2020 годы	Зам. директора по УВР
	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.	2016-2020 годы	Администрация, педагоги
создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Создание условий для обучения детей с ОВЗ. Укрепление и совершенствование материально-технической базы школы: 1.Обновление оборудования. 2.Замена дверных блоков. 3.Приобретение дидактического материала и оборудования для	2016-2020 годы по отдельному плану	Администрация

	<p>организации психологической разгрузки и развития сенсорных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4.Проведение текущего косметического ремонта.</p> <p>5.Приобретение новой школьной мебели.</p> <p>6.Приобретение и обновление инновационного учебного оборудования.</p>		
	<p>Совершенствование обеспечения учебного процесса. Разработка рабочих программ:</p> <p>1.Программно-методическое обеспечение школы (закупка новых учебников, методических рекомендаций, учебных пособий, разработка рабочих программ, составленным с учетом особенностей развития детей с ОВЗ)</p> <p>2.Разработка на школьном уровне наглядных пособий.</p> <p>3.Оборудование и оснащение кабинетов.</p> <p>4.Разработка Адаптированной основной общеобразовательной программы.</p> <p>5.Организация процесса обучения для детей с нарушениями речи, нарушениями зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата.</p> <p>6. Овладение педагогами инновационными технологиями.</p>	2016-2020 годы	Администрация педагогов
	<p>Организация обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ:</p> <p>1.Повышение уровня квалификации и переподготовка педагогических кадров.</p> <p>2.Реализация кадровой политики на привлечение специалистов.</p> <p>3.Расширение направлений школьных методических объединений.</p> <p>4.Участие в работе территориальной ПМПК Енисейского района.</p> <p>5. Посещение администрацией и педагогами школы муниципальных совещаний и методических объединений.</p> <p>6.Посещение семинаров по данному направлению.</p>	2016-2020 годы	Администрация педагогов
	<p>Организация внеурочной деятельности для детей с ОВЗ:</p> <p>1.Разработка программ дополнительного образования для организации внеурочной деятельности.</p> <p>2.Совершенствование спортивно-массовой работы в школе.</p> <p>Взаимодействие с организациями по</p>	2016-2020 годы	Администрация педагогов

	<p>работе с инвалидами</p> <p>3.Участие в муниципальных и региональных спортивно-оздоровительных мероприятиях.</p> <p>4.Участие в муниципальных мероприятиях по развитию творческих способностей учащихся.</p> <p>5.Расширение связей с общественными организациями в целях социальной адаптации учащихся.</p> <p>6.Взаимодействие с органами правопорядка, здравоохранения, социальной защиты населения, опеки и попечительства.</p>		
	<p>Психолого-социальная служба;</p> <p>Создание условий для обеспечения сетевого взаимодействия с узкими специалистами школ района</p>	2016-2020 годы	Администрация
усиление воспитательного потенциала школы	Участие обучающихся, педагогов в творческих конкурсах, социальных проектах, акциях.	2016-2020 годы	Администрация, педагоги
	Разработка комплексно-целевых программ воспитания.	2017-2018 годы	Администрация, педагоги
	Мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием, занятиями физкультурой и спортом.	2016-2020 годы	Зам. директора по УВР
	Благоустройство территории школы.	2016-2020 годы	Администрация,
	Организация методических мероприятий по проблемам здоровья обучающихся: административные, методические советы, педсоветы.	2016-2020 годы	Администрация
Формирование физически здоровой личности, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом	<p>Развитие традиций, ориентированных на формирование здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьная спартакиада,</li> <li>- День Здоровья</li> <li>- походы</li> </ul>	2016-2020 годы	Зам.директора по УВР, учитель физкультуры
	Работа в режиме здоровьесберегающих технологий.	2016-2020годы	Все учителя-предметники
	Организация оздоровления, отдыха, полезной деятельности детей и подростков в каникулярное время.	2016-2020 годы	Администрация
	Организация занятости физкультурой и спортом детей и подростков, состоящих на профилактическом учете.	2016-2020 годы	Классные руководители, учитель физкультуры
	Оборудование спортивной площадки (участие в социальных проектах с целью	2016-2020 годы	Администрация, учитель



	получения гранта), материально-техническое оснащение уроков физической культуры.		физкультуры
	Участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО».	2016-2020 годы	Зам. директора по УВР, учитель физкультуры
	Привлечение родительской общественности к организации спортивных занятий, секций, спортивных соревнований.	2016-2020 годы	Управляющий совет школы
	Мониторинг состояния здоровья школьников.	2016-2020 годы	Зам. директора по УВР, мед. работник
	Обеспечение питьевого режима	2016-2020 годы	Администрация
	Организация полноценного питания.	2016-2020годы	Администрация
	Участие членов Управляющего совета школы, в муниципальных мероприятиях (конференциях, семинарах, и т.д.)	2016-2020 годы	Администрация, председатель Управляющего совета школы,
расширение общественного участия в управлении образованием	Модернизация внутришкольного контроля в связи с оптимизацией АУП.	2016-2020годы	Администрация
	Создание новых нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения (по мере необходимости).	2016-2020 годы	Администрация
	Управляющего совета школы	2016-2020 годы	Администрация, председатель Управляющего совета школы,
	Подготовка и презентация публичного доклада о деятельности образовательного учреждения.	2016-2020 годы	Администрация
	Постоянное обновление школьного сайта.	2016-2020 годы	Модератор
	Привлечение родительской общественности к организации УВП в школе.	2016-2020 годы	Администрация, классные руководители
			Администрация
обновление материально-технической базы ОУ	Приобретение программного и методического обеспечения для обновления содержания образования.	2016-2020 годы	Администрация
	Приобретение информационных программ для организации учебно-воспитательного процесса.	2016-2020 годы	Администрация
	Материально-техническое оснащение кабинетов основной школы в соответствии с ФГОС ООО.	2016-2020 годы	Администрация
	Благоустройство территории: разбивка цветников. установка малых архитектурных форм.	2016-2020 годы	Администрация
	Материально-техническое оснащение	2016-2020 годы	Администрация

	уроков физической культуры. Капитальный, ремонт спортивного зала. Обустройство спортивной площадки.		
--	---	--	--

### Показатели (индикаторы) эффективности реализации Программы.

Оценка результативности реализации Программы будет осуществляться на основе анализа базы данных ОУ, с помощью методов:

- самооценки (опросный лист для проведения самооценки деятельности ОУ);
- экспертная оценка результатов деятельности ОУ органами управления системой образования (внешняя оценка);
- социологические опросы обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- методы психодиагностики;
- анализ результатов ГИА, предметных олимпиад, конкурсов.

## VI. Финансовое обеспечение программы.

### Объём и источники финансирования Программы.

Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.

Направления деятельности	Что необходимо приобрести	Финансовые затраты (тыс.руб.)	Источник финансирования
Переход на новые образовательные стандарты ООО, развитие системы поддержки талантливых детей	Интерактивная доска с программным обеспечением	60	Краевой
Обеспечение печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Учебники, электронные приложения к ним, учебно-методическая литература, дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографическим и	200	Краевой
		20	Спонсорская помощь

	периодические издания, словари		
Создание условий, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям	Приобретение регулируемой мебели для учебных кабинетов	600	Краевой
	Приобретение мебели для школьной столовой	140	Краевой
Сохранение и укрепление здоровья школьников	Проведение спортивно-оздоровительной работы в школе, участие в районных, краевых соревнованиях	50	Муниципальный
	Приобретение спортивного инвентаря	80	Краевой
Совершенствование учительского корпуса	Курсы повышения квалификации	40	Краевой
	Участие в конкурсах, конференциях	20	Краевой
Формирование гражданских качеств личности	Организация экскурсионных поездок	30	Муниципальный
	Организация туристических походов	8	Спонсорская помощь
Капитальный ремонт школы	Замена кровли пищеблока	400	Краевой
Изменение школьной инфраструктуры	Благоустройство школьного двора	50	Спонсорская помощь
Итого:		1 млн. 808 тыс.	

### VII. Ожидаемые результаты программы

Реализация настоящей Программы развития школы должна привести к достижению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям. Индикаторами эффективности реализации Программы выступают следующие признаки, характеристики и достижения.

Направление развития	Ожидаемые результаты
Повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг	Повышение результатов ЕГЭ в 11 классе, ГИА в 9 классе Созданные технологии формирования общеучебных умений и навыков в познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности школьников. Увеличение количества участников, победителей и призеров конкурсов, олимпиад, конференций
Переход на новые федеральные государственные стандарты ООО	Практическая реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов ООО. Успешное формирование метапредметных навыков обучающихся в соответствии с ФГОС. Изучение опыта других школ, распространение собственного.
Сохранение и укрепление	Создание технологических карт.

здоровья школьников	Снижение уровня заболеваемости участников образовательного процесса. Статистические данные мониторинга физического развития, психического и физического здоровья учащихся, фиксирующие положительную динамику. Повышение уровня валеологической грамотности участников образовательного процесса.
Системное использование информационно-коммуникативных технологий. Совершенствование компетентности учителя	Создание в школе единого информационного пространства. Создание банка учебно-методических и дидактических пособий на электронных носителях. Формирование банка данных передового педагогического опыта
Формирование гражданских качеств личности	Подготовка выпускников в соответствии с критериями модели выпускников нового федерального государственного образовательного стандарта. Расширение сферы дополнительного образования Реализация проекта «Воспитание гражданина»
Изменение школьной инфраструктуры	Формирование информационной культуры всех субъектов образовательного процесса. Расширение базовых возможностей урочной и внеурочной деятельности

**Выпускник школы будет иметь следующие признаки и характеристики.**

*Ценностные ориентации:*

- активная жизненная позиция;
- ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому;
- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы.

*Социальные умения:*

- хорошо развитые коммуникативные способности;
- предприимчивость и инициативность;
- умение вносить коррективы в своё собственное поведение;
- мобильность и адаптивность;
- способность к самостоятельному принятию решения;
- умение отстаивать свои интересы и интересы близких людей;
- усилия для самореализации в своей будущей профессиональной деятельности.

*Интеллектуальные умения:*

- широкий кругозор;
- целостное представление об окружающем мире;
- критическое мышление;
- разносторонние интересы;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информацией.

## **VIII. Организация управлением программой и контроль за ходом ее реализации.**

Управление программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе демократического начала и системного подхода в организации общественно-государственного управления школой. На современный момент структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

Юридическую ответственность за реализацию программы развития школы несет директор, и за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют заместители директора. Следующий уровень управления реализацией программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными творческими коллективами учителей, создаваемыми под определенную задачу; школьным ученическим самоуправлением.

Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают созданные выборные представительские органы: Попечительский совет, Педагогический совет, Совет учащихся школы, первичная профсоюзная организация работников системы образования.

Система контроля над исполнением программы обеспечивается управлением образованием муниципального образования Успенский район, Советом учреждения..  
Периодичность контроля:

-на уровне управления образованием Успенского района – по мере необходимости, но не чаще 1 раза в год;

-на уровне школы – не реже 1 раза в полугодие ( в том числе 1 раз в год на Конференции школы).

Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива школы, родителей, учащихся в процессе работы, педагогических советов, конференций, заседаний попечительского совета школы, родительского комитета, совещаний, собраний.

Согласовано  
на заседании педагогического совета  
протокол от 22 июня № 6

Согласовано на заседании  
Управляющего совета

Протокол от 19 мая № 15