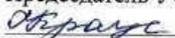


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новокаргинская средняя общеобразовательная школа № 5»  
(МБОУ «Новокаргинская СОШ № 5»)

Согласовано:  
Председатель УС  
 Краус Е.А.  
10.04.2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Новокаргинская СОШ № 5»  
 Эстер А.С.  
приказ № 01-04-055/1 от 10.04.2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Новокаргинская средняя общеобразовательная школа № 5»**  
**за 2022 год**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаргинская средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ Новокаргинская СОШ № 5)
Руководитель	Александр Сергеевич Эстер
Адрес организации	663140, Красноярский край, Енисейский район, п. Новокаргино, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	8 (39195)70-2-66
Адрес электронной почты	shkolkargino5@mail.ru
Учредитель	Управление образования Енисейского района
Лицензия	От 31.08.2015 № 8151-л, серия 24 ЛО1 № 0001317
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.05.2012 № 3109, серия АА № 000143; срок действия: до 18 мая 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Новокаргинская СОШ № 5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей эстетическо-оздоровительного цикла;
- классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий для учащихся 1-11 классов в 09 ч.00 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.12.2022 г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	47
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	63
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

Также в Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья:

Программа	Класс	Количество обучающихся
АООП ФГОС УО (1 вариант)	4	2
	5	1
	7	2
	8	2
	9	3

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 144 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Независимо от уровня образования недельная нагрузка включает себя:

- урочную деятельность;
- внеурочную деятельность;
- коррекционные занятия со специалистами (учителя - логопеда, педагога - психолога).

В школе реализуется модель инклюзивного образования.

Функционирует консультационный пункт <http://новокаргинская-школа5.енисейобр.рф/konsultaczionnyj-punkt-v-pomoshh-roditelyam/>

Контингент учащихся обеспечен всеми учебниками на 100 %

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

В 2022 году перешли на обучение по новым ФГОС учащиеся 1-4 и 5 классов. К 1 сентября 2022 года были разработаны и утверждены на педагогическом совете ООП НОО и ООП ООО (для 5 класса), отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

На 31.12.2022 г. в школе закомплектовано 2 класса-комплекта для обучающихся с ОВЗ, где обучаются 8 учащихся по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы: проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, ведется работа по оказанию профессиональной поддержки и мотивированию педагогов, работающих с детьми с ОВЗ как в плане распространения примеров эффективной работы с детьми с особыми образовательными потребностями, так и в плане организационных задач. Администрация школы систематически проводит педагогические советы, методические совещания с целью устранения дефицитов педагогов, возникающих при организации работы с детьми с ОВЗ.

С целью обеспечения комплексного подхода психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе создан психолого – педагогический консилиум на постоянной основе. В состав ППк входят: председатель ППк – заместитель директора по УВР, педагог – психолог, учитель – логопед, социальный педагог, учителя- предметники. Особое значение в организации психологопедагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ имеет взаимодействие с районной ПМПК. Специалисты работают с учащимися школы в индивидуальной, групповой, классно – урочной системе, а также реализуют программы коррекционно-развивающей направленности с учетом возраста и потребности учащихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, интенсивные школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Воспитательная работа**

Внеурочная деятельность была организована согласно планам внеурочной деятельности и модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную. Внеурочная деятельность реализована в 2022/23 учебном году на 100 процентов.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Экскурсии, экспедиции, походы»
- ✓ «Школьный урок»
- ✓ «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»
- ✓ «Детские общественные объединения»
- ✓ «Профорientация»,
- ✓ «Работа с родителями»,
- ✓ «Школьные медиа»,

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Громова Т.А. (6 «Б» класс), Шмидская Е.И. (1 класс), Курбатова Д.А. (6 «А» класс), Григорьева Е.В. (7 «Б» класс). Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся проводилась в рамках реализации рабочей программы воспитания и через дополнительное образование «Юнармия». Деятельность носила системный характер и была направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022/23 учебном году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2022/23 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области,

учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.;

- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Общество и я» «Юный патриот» в 7-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу волонтерского движения можно оценить как удовлетворительную.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как удовлетворительную.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

### **Дополнительное образование**

В объединении дополнительного образования занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 80 процентов.

Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр «Альтернатива»);
- культурологическое («Журналистика»);
- техническое («Видеостудия»)
- физкультурно-спортивное («Программа дополнительного образования по ОФП», «Программа дополнительного образования по волейболу», «Программа дополнительного образования по легкой атлетике»);
- социально-педагогическое («Юнармия»);

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Продолжительность учебной недели

1 – 11 класс – пятидневная неделя

4 (интегрированные), 7 ОВЗ, 9 ОВЗ классы – пятидневная неделя

2. Начало учебного года – 01 сентября 2022 года

Окончание учебного года:

1 класс – 23 мая 2023 г.

2 – 8, 4 (интегрированные), 7 ОВЗ, 9 ОВЗ – 25 мая 2023 г.

9, 10, 11 класс – 25 мая 2023 г. (без учета итоговой аттестации, в 10 классе – учебных сборов)

Праздничные, выходные дни для учащихся 1-11 классов и обучающихся 4 (интегрированные), 7 ОВЗ, 9 ОВЗ классы: 4 ноября; 23 февраля, 24 февраля; 8 марта; 1 мая, 8 мая, 9 мая.

3. Продолжительность учебного года, четвертей

класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Итого недель
	даты	длительность	даты	длительность	даты	длительность	даты	длительность	
1	01.09. - 28.10.	8 нед. 2 дн.	07.11.- 30.12.	8 нед.	09.01. - 24.03.	9 нед. 4 дн.	03.04. - 23.05.	6 нед. 4 дн.	33 нед.
2-8 класс, 10	01.09. -	8 нед. 2 дн.	07.11.- 30.12.	8 нед.	09.01. -	10нед	03.04. -	7 нед.	34 нед.

4 (интегрированные) , 7 ОВЗ, 9 ОВЗ	28.10.				24.03.	.	25.05.	1 дн.	
9,11	01.09. - 28.10.	8 нед. 2 дн.	07.11.- 30.12.	8 нед.	09.01. - 24.03.	10нед .	03.04. - 25.05.	7 нед. 1 дн.	34 нед.
						2 дн.			

#### 4. Сроки и продолжительность каникул

	продолжительность	Количество дней
Осенние каникулы	29.10.2022 г. – 06.11.2022 г.	9 дней
Зимние каникулы	31.12.2022 г. - 08.01.2023 г.	9 дней
Весенние каникулы	25.03.2023 г. – 02.04.2023 г.	9 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	с 18.02.2023 г. по 26.02.2023 г.	9 дней

#### 5. Сроки проведения промежуточных аттестаций

Класс	Предмет	Срок проведения
1-4	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.	01.04 -19.05
5-9	Русский язык, литература, русский родной язык, иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий), математика, алгебра, геометрия, информатика, история России, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.	01.04 -19.05
6-8	Родная литература, всеобщая история	12.12-30.12
10-11	Русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, индивидуальный проект, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, физическая культура, элективный курс «Экономические задачи профильного ЕГЭ по математике», элективный курс «Совершенствование языковой грамотности учащихся», элективный курс «Актуальные вопросы обществознания», элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по истории», элективный курс «Русский язык в формате ЕГЭ», элективный курс «Решаем ЕГЭ по математике», элективный курс «Основы финансовой грамотности»	01.04 -19.05
4 ОВЗ	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, тестопластика, ритмика, логопедические	01.04 -19.05

	занятия, психологические занятия, гимнастика, изобразительное искусство, я познаю мир, веселый счет.	
5, 7 ОВЗ	Русский язык, чтение (Литературное чтение), математика, информатика, природоведение, основы социальной жизни, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профильный труд,	01.04 -19.05
8 - 9 ОВЗ	Русский язык, чтение (Литературное чтение), математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история отечества, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профильный труд, этика, обществоведение	01.04 -19.05
	Метапредметные результаты	01.04 -19.05
	Курсы внеурочной деятельности	01.04 -19.05

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 и 2021/22 учебного года. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Календарный год	Успеваемость, %	Качество, %	Количество учеников, получивших аттестат особого образца
2021	42,93	96,91	1
2022	39,44	98,69	0

Таким образом, можно сделать вывод, что на протяжении двух лет качество обучения снижается

Рекомендации:

1. На заседании ШМО обсудить результаты успеваемости по итогам года по основным предметам, типичные ошибки учащихся и их причины.
2. Педагогам спланировать индивидуальную работу со слабыми обучающимися.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «качество» и «успеваемость» в 2022 году**

Класс	2021 - 2022	
	качество	успеваемость
1		100
2	66.67	100
3 «А»	42.86	100
3 «Б»	80.00	100
4	37.50	100
5	29.41	100

6	22.22	94.44
7 «А»	28.57	85.71
7 «Б»	33.33	100
8	16.67	100
9 «А»	25.00	100
9 «Б»	45.45	100
10	71.43	100
11	66.67	100
ОВЗ классы		
5		100
6	0,00	100
7	50,00	100
8	0,00	100
9	0,00	100
Успеваемость по школе	<b>39,44</b>	<b>98,69</b>

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 4. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	9

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Новокаргинская СОШ № 5» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В основной период ОГЭ 19 выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам. В дополнительный (сентябрьский) период пересдачи ОГЭ нет.

### Таблица 5. Результаты ОГЭ по предметам

Сравнительная динамика результатов ОГЭ предметов

Предмет	2021 год	2022 год
	% кач-ва по школе	% кач-ва по школе
Русский язык	3,0	4,0
Математика	3,0	3,5
Обществознание	3,0	3,0
Биология	-	3,3
География	4,0	4,0
Информатика	-	5,0
Физика	3,5	-

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:
  - изучить результаты ГИА-2022;
  - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
2. Учителям-предметникам:
  - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
  - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ В 2021-2022 году сдавали 9 обучающихся по следующим предметам: русский язык (9 чел.), математика базовый уровень (4 чел.), математика профильный уровень (5

чел.), обществознание (6 чел.), английский язык (1 чел.), химия (1 чел.), биология (1 чел.), информатика (1 чел.).

#### Сравнительная динамика результатов ЕГЭ

Предмет	2020 год		2021 год		2022	
	Сдавали экзамен	% кач-ва по школе	Сдавали экзамен	% кач-ва по школе	Сдавали экзамен	% кач-ва по школе
Русский язык	4	62,75	10	56	9	56
Русский язык ГВЭ			2	3		
Математика (базовый)	-	-			4	3
Математика (профиль)	2	39,0	6	34	5	42
Математика ГВЭ			2	2,5		
Обществознание	4	48,8	9	36	6	42
История	3	52				
Биология	-	-			1	38
Информатика	2	47	1	40	1	20
Химия					1	36
Английский язык					1	40

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и согласно плана внутришкольного контроля в МБОУ СОШ № 5 прошёл школьный тур всероссийских предметных олимпиад сентябрь – октябрь 2022 года.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиады был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленными учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ СОШ № 5 закреплены кабинеты для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой в день проведения олимпиад. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри, согласно приказу МБОУ СОШ №5.

В МБОУ СОШ № 5 количество учащихся 1-11 классов составляет 146 учащихся. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие с 1-11 классов 75 учащихся по протоколам– 51% от общего количества учащихся 1-11 классов в 14 предметных олимпиадах, а именно: по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, информатике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, химии, технология, физическая культура.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

#### Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады

Всего учащихся в школе	ОВЗ учащиеся	Всего участников	Начальные классы (учащиеся)	% от общего количества учащихся	Количество участников									
					3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
146	11	75	48	51	7	11	13	15	8	5	2	7	7	

Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа всероссийской олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе										Количество победителей	Количество призеров
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл				
Физика					6	4	2	2	2			0	2
История			5	9	4	2	2	3	1			0	1
Математика		11	13	15	8	3	2	4	4			2	3
Английский язык			5	6	4	2	0	1	2			0	1
Русский язык		11	11	15	6	3	2	4	5			2	3
Литература				9	6	3	2	4	3			0	3
Биология			4	7	5	3	2	4	5			0	4
Информатика						2	2	1	1			0	1
Технология			5	7	6	6	2	4	4			0	1
ОБЖ					9	2	1	3	2			1	2
Физическая культура				4	7	0	0	0	1			0	1
Обществознание						2	2	1	3			0	2
МХК									1			0	0
Химия							1	0	0			0	1
География					5	3	1	2	2			0	2
<b>ИТОГО:</b>												<b>5</b>	<b>27</b>

По результатам школьного тура было рекомендовано направить учащихся для участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников.

#### Победители и призёры школьного этапа всероссийской олимпиады

№	Предмет	ФИО	Дата рождения	Класс	Тип диплом	Результат	Макс.
---	---------	-----	---------------	-------	------------	-----------	-------

						(балл)	балл
1	русский язык	Самчугова Полина Александровна	10.07.2008	8	Призёр	18	35
		Кузьмина Алевтина Витальевна	26.09.2008	8	Призёр	19	35
		Кулаков Даниил Николаевич	13.06.2012	5	Призёр	33	40
		Джуманазарова Марьяна Курбановна	29.06.2005	11	Победитель	47	60
		Шук Дарья Дмитриев	02.04.2005	11	Победитель	47	60
2	литература	Смолина Алина Ивановна	24.02.2007	10	Призёр	27	50
		Туговиков Максим Андреевич	03.06.2010	6	Призёр	26	50
		Попова Елизавета Михайловна	28.05.2008	8	Призёр	34	60
3	математика	Кузьмина Алевтина Витальевна	26.09.2008	8	Призёр	4	8
		Черепанова Полина Алексеевна	07.04.2005	11	Победитель	6	8
		Шук Дарья Дмитриев	02.04.2005	11	Призёр	4	8
		Кулаков Даниил Николаевич	13.06.2012	5	Призёр	4	8
		Григорьева Алина Александровна	08.02.2009	7	Победитель	6	8
4	история	Кошечкин Илья Андреевич	26.05.2007	9	Призёр	45	60
5	обществознание	Шук Дарья Дмитриев	02.04.2005	11	Призёр	51	80
		Кошечкин Илья Андреевич		10	Призёр	47	60
			02.04.2005				
6	география	Черепанова Полина	07.04.2005	11	Призёр	57	90

		Алексеевна Мартынова Анастасия Георгиевна	20.02.2007	10	Призёр	32	60
7	физика	Кошечкин Илья Андреевич	26.05.2007	9	Призёр	29	40
		Черепанова Полина Алексеевна	07.04.2005	11	Призёр	37	45
8	биология	Шумихин Роман Игоревич	03.08.2006	10	Призёр	15	30
		Черепанова Полина Алексеевна		11	Призёр	22	30
		Григорьева Алина Александровна	07.04.2005	7	Призёр	45	60
		Вергун Дарья Андреевна	08.02.2009	8	Призёр	47	60
			21.08.2008				
9	ОБЖ	Шумихин Роман Игоревич	03.08.2006	10	Призёр	62	100
		Иняев Даниил Васильевич	14.06.2005	11	Победитель	81	100
10	физическая культура	Рессле Роман Сергеевич	20.03.2006	10	Победитель	47	60
11	технология	Григорьева Алина Александровна	08.02.2009	7	Призёр	39	50
12	английский язык	Черепанова Полина Алексеевна	07.04.2005	11	Призёр	26	40
13	химия	Кошечкин Илья Андреевич	26.05.2007	10	Призёр	47	60
14	информатика	Симонов Дмитрий Александрович	05.09.2005	11	Призёр	27	50

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам.

№	Предмет	ФИО	Дата рождения	Клас	Тип диплома
1	биология	Григорьева Алина Александровна	08.02.2009	7	Призёр
2	география	Вергун Дарья Андреевна	21.08.2008	8	Призёр
3	русский язык	Высоцкая Виктория Александровна	20.08.2006	10	Призёр

4	обществознани	Черепанова Полина Алексеевна	07.04.2005	11	Призёр
---	---------------	------------------------------	------------	----	--------

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2022 году школу закончили 28 выпускников: основная школа - 19, средняя - 9.

Из 9 выпускников средней школы поступили в ССузы - 7 человек, в ВУЗ – 1 человек.

Выпускники основной школы поступили в ССузы - 6 человек, остальные перешли в 10 класс. Для школы существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями. В целом результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы.

Традиционно большая часть выпускников ориентирована на получение среднее специального образования.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новокаргинская СОШ № 5» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2021/22. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов.

Имеют высшее образование - 21 педагогов (81 %), средне-специальное - 5 педагогов (19%). Имеют высшую и первую квалификационную категорию – 4 педагога (15 %).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением, запросов учителей, результатов их педагогической деятельности.

По состоянию на конец 2022 года доля педагогов, прошедших повышение квалификации составила 92 %.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, в программе развития школы.

Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете.

Формы методической работы школы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- ШМО;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования;
- внеклассная работа по предметам;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации.

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов в течение учебного года проведены педагогические советы, совещания при завуче, совещание при директоре.

В контексте общей методической темы целенаправленно вели работу по совершенствованию педагогического мастерства школьные методические объединения.

В школе функционируют пять методических объединения педагогов: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, МО эстетическо – оздоровительного направления.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, индивидуальных планов самообразования педагогов и ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Руководителями ШМО систематически проводятся тематические заседания, заседания - практикумы, круглые столы, на которых рассматриваются актуальные вопросы организационного и методического характера: анализ работы за прошлый учебный год и первое полугодие текущего, утверждение и корректировка рабочих программ, курсов по выбору и элективных курсов, перечня используемых УМК, анализ

результатов ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, КДР, анализ организации адаптационного периода первоклассников, пятиклассников и десятого класса, анализ вводной диагностики, подготовка и проведение школьного уровня предметных олимпиад, организация и анализ результатов проведения интеллектуальных конкурсов, формы работы с одарёнными детьми и слабоуспевающими, корректировка графика дополнительных занятий, организация и анализ результатов пробных экзаменов, знакомство с новинками методической литературы и Интернет-ресурсами.

Практическая работа по данным вопросам проходит на открытых уроках, мастер классов во время взаимопосещения.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика

### **Состав фонда и его использование**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	5
Объем фондов библиотеки – всего	2886	23651
из него:		
учебники	2886	2886
учебные пособия	0	0
художественная литература	0	0
справочный материал	0	0

Наименование показателей	Всего
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	4
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	140
Число посещений, человек	67
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	45	45	27
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	14	14	14
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	27	27	27
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	1	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	19		
Интерактивные доски	2		
Принтеры	11		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	16		
Ксероксы	0		

В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой

В здании оборудованы спортивный зал, мастерская, кабинет технологии для девочек. Оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (27,0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильного уровня	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (86,0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (3,4%)
– регионального уровня		5 (3,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (15%)

– с высшей		1 (3,8%)
– первой		3 (11,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (38,3%)
– до 5 лет		2 (7,6%)
– больше 30 лет		8 (30,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (42,2%)
– до 30 лет		2 (7,6%)
– от 55 лет		9 (34,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (57,6%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОКАРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 5"**, Эстер Александра Олеговна, заместитель директора по ВР

**13.07.23** 11:39 (MSK)

Простая подпись