

Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Директор МБОУ

Новокаргинская СОШ № 5

Неупокоева Т.В.

приказ № 01-04-111 от 02.09.2024 г.

**Учебный план  
основного общего образования  
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5  
на 2024 – 2025 учебный год  
5 – 9 классы**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	6	0	0	0
	Алгебра	0	0	4	4	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
	Занимательная математика	1	0	0	0	0
	Занимательная информатика	1	0	0	0	0
	Зоология	0	0	1	0	0
	Занимательная анатомия	0	0	0	1	0
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новокаргинская средняя общеобразовательная школа № 5" (далее - учебный план) для 5 - 9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новокаргинская средняя общеобразовательная школа № 5", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 года № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО, ОО, СО образования);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования».
- Постановление об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.359820 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30 июня 2020 г. № 16 зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г. №2;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Устав МБОУ Новокаргинская СОШ № 5
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Новокаргинская СОШ № 5;
- Годовой календарный учебный график на 2024-2025 уч. год МБОУ Новокаргинская СОШ № 5;

Учебный год в МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5 - 9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

в 5 классе – 29 часов;

в 6 классе – 30 часов;

в 7 классе – 32 часа;

в 8 классе – 33 часа

в 9 классе – 33 часа.



Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план состоит из следующих частей:

1. Обязательной части составляющей 70% от всего времени, отведенного на каждую предметную область;
2. Вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, составляющей 30%, направленной на увеличение количества часов на учебные дисциплины предметной области и введение новых курсов в рамках вариативной части предметной области;
3. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 5058 часов и не более 5549 часов.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новокаргинская средняя общеобразовательная школа № 5" языком обучения является русский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

По заявлению родителей (законных представителей) в учебном плане не предусмотрены предметы родной язык и родная литература, второй иностранный язык (немецкий язык)

### **Характеристика предметных областей**

**Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литература».**

Изучение предметной области «Русский язык и литература» – языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

**Предметная область «Иностранные языки» включает один учебный предмет «Иностранный язык»**

«Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык»

Задачи курса Английского языка:

- Развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

- формирование умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; представлять свою собственную страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся, наблюдений за событиями, происходящими в реальности, и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом;

- развитие и воспитание учащихся средствами предмета "иностранный язык". В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.

**Предметная область «Математика и информатика» включает предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»**  
**Основные задачи курса «Математика»:**

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений.

**«Алгебра»**

- формирование знаний о математическом языке, необходимых для решения математических задач, задач из смежных дисциплин, а также практических задач. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения уравнений и их систем, текстовых задач с помощью уравнений и систем уравнений.

- формирование у учащихся умения пользоваться алгоритмами, развитие алгоритмического мышления — важной составляющей интеллектуального развития человека.

- развитие понятия о числе, которое связано с изучением действительных чисел;

- формирование знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования процессов и явлений окружающего мира.

**«Геометрия»**

- введение терминологии и отработка умения ее грамотно использования;



- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- формирование умения решения задач на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;
- совершенствование навыков решения задач на доказательство;
- отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- расширение знаний учащихся о треугольниках, четырёхугольниках и окружности.

#### **«Вероятность и статистика»**

- сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах;
- понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты;
- знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам;
- развивать навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах;
- знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий;
- представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируются понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

#### **«Информатика»**

Задачи курса:

- создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности,
- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний

В 2024 - 2025 учебном году для обучающихся 6-8 классах на реализацию углубленного изучения предмета «Математика» из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено по одному часу в обязательную часть в 6 классе на предмет «Математика», в 7-8 классах на предмет «Алгебра». В 9 классе реализуется через часы внеурочной деятельности. А также в 9-х классах, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», введен дополнительный час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений для реализации программы в полном объеме.

**Изучение предметной области «Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы: «История», «Обществознание», «География»

Основные задачи предметной области:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, – личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как– важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи– между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся– глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной– ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

**Изучение предметной области «Естественно-научные предметы»** включают учебный предмет: «Биология», «Физика», «Химия».

Основные задачи учебного предмета «Биология»:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить– эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с– объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного– оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Изучение учебного предмета «Химия»:

- способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, ее общей и функциональной грамотности;



- вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;
- знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ключевым этапом в формировании естественно - научной грамотности подростков;
- способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, природе, человеку, вносит свой вклад в экологическое образование подростков.

**Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлен предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе. Цель изучения – приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию. Основные задачи предметной области:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Изучение предметной области «Искусство»** включает предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»

Учебные предметы должны обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.



**Изучение предметной области «Технология»** представлено предметом «Труд (технология)» и должно обеспечить:

- формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

- подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

- формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

- формирование навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

**Изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины»** представлено предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

**Изучение предметной области «Физическая культура»** представлено предметом «Физическая культура» и должно обеспечить формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической



культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Воспитывающее значение предмета по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Третий час физической культуры реализуется за счет программ дополнительного образования «Баскетбол», «Юнармия».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, в 5 - 9 классах включает учебные курсы, которые обеспечивают образовательные потребности, интересы учащихся и родителей направлены на усиление следующих предметных областей «Математика и информатика» - предмет «Занимательная математика», «Занимательная информатика»,

«Занимательная математика» в 5 классе - 1 час в неделю направлен на развитие интереса учащихся к математике, формирование интереса к творческому процессу, развитие логического мышления, углубление знаний.

«Занимательная информатика» в 5 классе 1 час в неделю. Обязательная часть учебного плана основного общего образования не предусматривает обязательное изучение курса информатики в 5 классе. Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

«Зоология» в 7 классе 1 час в неделю направлен на обеспечение эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о своеобразии царства животных в системе биологических знаний, на формирование научной картины мира, понимания биологического разнообразия в природе как «результата» эволюции и как основы ее устойчивого развития, а также навыков практической деятельности.

«Занимательная анатомия» в 8 классе 1 час в неделю направлен на усвоение учащимися знаний по биологии (анатомии человека), развитие культуры здорового образа жизни и расширение кругозора в области медицины, формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Курс поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии, углубить знания о взаимосвязи состояния здоровья с условиями среды обитания; способствовать развитию у школьников умения осуществлять коммуникативную, практико-ориентированную деятельность. Развивать у учащихся навыки проектной деятельности.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе деятельностного подхода, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.



Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новокаргинская средняя общеобразовательная школа № 5". (Приложение №1)

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Формы промежуточной аттестации**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
5	Русский язык	Контрольный диктант	
	Литература	Тестирование	
	Иностранный язык (Английский)	Тестирование	
	Математика	Итоговая контрольная работа	
	История	Тестирование	
	География	Итоговая контрольная работа	
	Биология	Тестирование	
	Музыка	Защита проекта	
	Изобразительное искусство	Тематический рисунок	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита проекта	
	Труд (технология)	Творческая работа	
	Физическая культура	Сдача нормативов	
	Занимательная математика	Проект	
	Занимательная информатика	Проект	
	6	Русский язык	Контрольный диктант
Литература		Тестирование	
Иностранный язык (Английский)		Тестирование	
Математика		Итоговая контрольная работа	
История		Тестирование	
География		Итоговая контрольная работа	
Биология		Тестирование	
Музыка		Защита проекта	
Изобразительное искусство		Тематический рисунок	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Защита проекта	
Труд (технология)		Творческая работа	
Физическая культура		Сдача нормативов	
Избранные вопросы математики		Проект	
7		Русский язык	Контрольный диктант
		Литература	Тестирование
	Иностранный язык (Английский)	Тестирование	
	Алгебра	Итоговая контрольная работа	
	Геометрия	Итоговая контрольная работа	
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа	
	История	Тестирование	
	Обществознание	Тестирование	
	География	Итоговая контрольная работа	
	Биология	Тестирование	
	Физика	Итоговая контрольная работа	
	Химия	Итоговая контрольная работа	
	Музыка	Защита проекта	
	Изобразительное искусство	Тематический рисунок	
	Труд (технология)	Творческая работа	



	Физическая культура	Сдача нормативов
	Информатика	Защита проекта
	Избранные вопросы математики	Защита проекта
	Зоология	Защита проекта
8	Русский язык	Контрольный диктант
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык (Английский)	Тестирование
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Защита проекта
	Изобразительное искусство	Тематический рисунок
	Труд (технология)	Творческая работа
	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Информатика	Защита проекта
	Избранные вопросы математики	Защита проекта
	Занимательная анатомия	Защита проекта
9	Русский язык	Контрольный диктант
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык (Английский)	Тестирование
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Защита проекта
	Изобразительное искусство	Тематический рисунок
	Труд (технология)	Творческая работа
	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Информатика	Защита проекта