

МБОУ НОВОКАРГИНСКАЯ СОШ № 5



«Утверждаю»:
Директор МБОУ
Новокаргинская СОШ № 5
Т.В.Неупокоева

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

«Огонёк»

п. Новокаргино 2025г.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены 21 рабочий день (с 02 июня по 27 июня 2025 г.).

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00 от 2.02.2001.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебно-воспитательного процесса в условиях лета;
- Организации летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащихся;

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип учета возрастных особенностей;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Цель программы:

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей в летний период, укрепление их психологического, эмоционального и физического здоровья, творческое и интеллектуальное развитие.
2. Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности.

Задачи:

- Реализовать системы физического, эмоционального и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- Разработать мероприятия по профилактики детской безнадзорности в каникулярное время;
- Прививать учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере с дневным пребыванием ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Новокаргинская СОШ №5». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность в первую очередь ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время была разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях села;
- необходимостью вовлечения подростков в разные виды деятельности в летний период;
- сохранением преемственности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач воспитания в летнее время.

- Обучать формам общения и толерантности у школьников;
- Приобщать детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- повышение у детей активной гражданской позиции.

Содержание программы.

Учитывая условия финансирования, материального обеспечения и возможностей школы мы используем следующие формы работы:

- летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – 47 чел.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является традиционной формой работы в нашей школе. Возраст детей составляет от 7 до 17 лет. В работе лагеря принимают участие в качестве воспитателей педагоги школы.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

План работы лагеря осуществляется в сотрудничестве с педагогами дополнительного образования, и включает в себя организацию деятельности детей по тематическому дню. В итоге дети охвачены разнообразной деятельностью и двухразовым питанием.

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений:

- спортивно – оздоровительное;
- патриотическое;
- художественно – творческое;
- интеллектуальное;
- экологическое;
- эстетическое;
- трудовая деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление.

Планируется:

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
 - ✓ «весёлые эстафеты», малые олимпийские игры,
 - ✓ спортивные конкурсы,
 - ✓ первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, шашки, пионербол,
 - ✓ игры на воздухе,

- ✓ беседы по формированию здорового образа жизни,

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Патриотическое направление.

- Повышение у детей активной гражданской позиции;
- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы организации патриотической деятельности:

- ✓ Интеллектуальные конкурсы;
- ✓ Подвижные народные игры;
- ✓ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».
- ✓ Творческие конкурсы
- ✓ Изобразительная деятельность

Художественно – творческое направление.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы и игры
- игровые творческие программы
- праздники
- выставки

Интеллектуальное направление.

Это расширение знаний детей об окружающем мире, удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Формы организации:

- конкурсные программы
- викторины
- беседы

Экологическое направление.

Привитие уважения и любви к природе у детей и подростков, воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Формы организации:

- экскурсии
- викторины
- беседы
- конкурсы

Эстетическое направление.

Формирование навыков культурного поведения и общения, привитие детям эстетического вкуса, пробуждение чувства прекрасного.

Формы организации:

- конкурс оформления отрядных уголков.
- конкурс моды, вежливости.
- беседы о поведении
- выставки

Трудовая деятельность.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах;

Самообслуживающаяся деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Материально – техническое и методическое обеспечение программы:

1. Материально-техническое обеспечение:

- фотоаппарат ;
- видеокамера;
- компьютер;
- фонограммы и тексты песен;
- микрофоны;
- проектор

2. Методическое обеспечение:

- методические журналы;
- пособия, где предлагаются программы различной направленности.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдений и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, своей планете и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере. (Приложение)

Предполагаемые результаты

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникает чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания и правильно организованными спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Режим дня
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Огонёк»,
На период с 02.06.2025 по 27.06.2025 г.

1.	Планерка воспитателей	08:30 – 08:45
2.	Прием детей, зарядка	08:45 – 09:00
3.	Переключка	09:00 – 09:10
4.	Зарядка	09:10 – 09:30
5.	Завтрак..	09:30 – 10:00
6.	Свободное время	10:00 – 10:15
7.	Работа по план – сетке	10:15 – 11:00
8.	Свободное время	11:00 – 11:15
9.	Творческая мастерская	11:15 – 12:15
10.	Свободное время	12:15 – 12:30
11.	Отрядные мероприятия (согласно программы ЛОЛ)	12:30 – 13:15
12.	Обед	13:15 – 13:55
13.	Подвижные игры на свежем воздухе	13:55 – 14:50
14.	Итоговая линейка, уход детей домой	14:50 – 15:00