

Программа реализации инновационного проекта «Школа – центр финансовой грамотности»

Исходные теоретические положения.

В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых, трудных для понимания финансовых инструментов, вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира.

Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей. Международная практика свидетельствует о том, что в современных условиях необходимы серьезные и целенаправленные преобразования в сфере повышения финансовой грамотности населения. Инициатором данных преобразований выступает государство через утверждение Национальной стратегии повышения финансовой грамотности населения и привлечения к ее реализации государственных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, финансовых организаций, общественных и частных организаций и других заинтересованных сторон.

Под финансово грамотным поведением понимается сочетание финансовых знаний, установок, норм и практических навыков, необходимых для принятия ответственных решений на финансовом рынке.

Финансово грамотный гражданин должен как минимум:

- следить за состоянием личных финансов;
- планировать свои доходы и расходы;
- формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности» для непредвиденных обстоятельств;
- знать, как искать и использовать необходимую финансовую информацию;
- рационально выбирать финансовые услуги;
- «жить по средствам», избегая несоразмерных доходов долгов и неплатежей по ним;
- знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;
- способен распознавать признаки финансового мошенничества;
- знать о рисках на рынке финансовых услуг;
- вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.

Важной составляющей финансово грамотного поведения является способность гражданина осуществлять долгосрочное планирование личных финансов (финансов домохозяйства) на всех этапах жизненного цикла.

Финансовая грамотность - часть экономической подготовки, одна из составляющих экономического воспитания.

Данный проект разработан в целях финансового просвещения детей школьного возраста.

Мероприятия проекта направлены на формирование у школьников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства.

Краткое описание инновационного проекта.

Направление	Формирование финансовой грамотности.
Тема проекта/программы	«Школа – центр финансовой грамотности»
Срок реализации проекта/программы	Сентябрь 2023 – Август 2026 г.

Актуальность

Учащиеся образовательных организаций – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и заемщики. Поэтому обучение финансовой грамотности в школе целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных уровнях образовательной системы, что позволит сформировать грамотное финансовое поведение и заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Нынешним школьникам предстоит жить в XXI веке - веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных житейских ситуациях и строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно.

На базе МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 с 2017 года проводятся занятия по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 7 – 9 классов и для 10 – 11 классов «Решение финансово-экономических задач» под руководством учителя математики Грековой О.В. С 2022 года для учащихся 1-4 классов в рамках внеурочной деятельности введен курс «Учимся для жизни» (формирование финансовой грамотности младших школьников).

С 2018 года мы активно принимаем участие в Краевом семейном финансовом фестивале, а по итогам 2023 года вошли в топ – 25 соорганизаторов мероприятий Регионального центра финансовой грамотности.

В 2018 приняли участие в Краевом конкурсе «Мой край – моё дело», заняли 2 место. Защитили социально - экологический проект «Дендропарк для земляков», где один из разделов - БЮДЖЕТ (СМЕТА) ПРОЕКТА (<https://cloud.mail.ru/public/CGX1/83Vkxo5oF>).

Активно проводим мониторинг по функциональной грамотности с использованием платформы РЭШ для учащихся 5-7 классов. Работа, выполненная с помощью платформы «Российская электронная школа», позволила определить уровень сформированности финансовой грамотности у каждого ученика и по классу в целом. Проведя анализ мониторинга, было выявлено, что процент обучающихся на недостаточном уровне высокий: в 5 классе – 9%, а в 7 классе – 25 %; на низком уровне процент выполнения составляет в 5 классе – 45%, в 7 классе – 33%; на среднем уровне в 5 классе – 36%, в 7 классе – 25%; повышенный уровень достигли: в 5 классе – 9%, в 7 классе – 17%, обучающихся, достигших высокого уровня нет.

Процент обучающихся достигших базового уровня составляет: в 5 классе – 91%, в 7 классе – 75%.

Таким образом, по результатам мониторинга было выявлено, что большинство обучающихся демонстрируют недостаточный и низкий процент по финансовой грамотности.

Участие обучающихся, педагогов и родителей во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях, чемпионатах, играх, квестах и других мероприятиях, посвященных финансовой грамотности (обсуждение вопросов финансовой грамотности на родительских собраниях, информационные стенды, памятки, листовки, буклеты привлечение родителей к проведению уроков финансовой грамотности привлечение родителей к участию во Всероссийских неделях финансовой грамотности для детей и молодежи, организация встреч с родителями, работающими в сфере экономики и финансов, конкурс семейных плакатов «Финансовая грамотность в каждом доме»), Охват родителей составляет 15%.

Цель проекта	Формирование финансовой культуры и предпосылки финансовой грамотности как условие позитивной социализации учащихся и оказание содействия в формировании у участников образовательного процесса навыков разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. повысить уровень финансовой грамотности обучающихся по результатам мониторинговых исследований; 2. повысить уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах приобщения детей к основам финансовой грамотности.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. к 2026 году планируется увеличение процента показателей мониторинга обучающихся по финансовой грамотности: уменьшить процент обучающихся на недостаточном уровне в 5 классах с 9% до 3%, в 7 классе с 25% до 10%; 2. к 2026 году планируется увеличение охвата родителей в мероприятиях по финансовой грамотности до 35%.

Этапы реализации проекта/программы

Этапы	Содержание	Результат
1 этап. Подготовительный. Сентябрь 2023 г. – август, 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание рабочей группы для реализации программы деятельности площадки по финансовой грамотности. 2.Анализ условий реализации проекта. 3. Проведение мониторинга по финансовой грамотности с использованием образовательной платформы РЭШ. 4.Разработка программы деятельности площадки по финансовой грамотности. 5. Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность площадки. 6. Анализ затруднений, проблем, рисков при реализации проекта. 7.Определение инструментальных ценностей при реализации проекта по финансовой грамотности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создана рабочая группа для реализации проекта по финансовой грамотности 2.Подготовлены аналитические материалы. 3. Проведен анализ динамики результатов с предыдущими показателями данных классов. 4.Разработана программа деятельности площадки по финансовой грамотности. 5. Разработаны нормативно – правовые документы деятельности площадки (локальные акты. Положения, программы и т.д.). 6.Определены основные проблемы, затруднения и риски деятельности площадки. 7.Определены инструментальные ценности.
2 этап. Основной. Сентябрь 2024 – Август 2025 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Апробация программно-методических материалов. 2.Реализация мероприятий в рамках проекта на повышение уровня финансовой грамотности 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Апробированы программно-методические материалы по финансовой грамотности. 2.Проведены мероприятия по финансовой грамотности в

	<p>обучающихся.</p> <p>3.Освоение новых педагогических технологий, форм и методов работы</p> <p>4.Вовлечение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений.</p> <p>5.Издание методических материалов по внедрению финансовой грамотности в МБОУ Новокаргинская СОШ № 5.</p>	<p>рамках проекта.</p> <p>3.Освоены новые технологии (кейс-метод, квест и др), приемы, формы и методы работы.</p> <p>4.В образовательный процесс по финансовой грамотности вовлечены педагоги, дети, родители, привлекаются спонсоры.</p> <p>5.Разработаны и изданы методические рекомендации для педагогов по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс МБОУ Новокаргинская СОШ № 5.</p>
<p>3 этап. Заклочительный. Сентябрь 2025 – Август 2026 г.</p>	<p>Анализ результатов работы площадки.</p>	<p>1. Систематизация результатов деятельности школы.</p> <p>2. Презентация опыта по проекту на различных уровнях.</p> <p>3. Оценка, обработка и анализ результатов проекта. Оценка результативности и эффективности используемых механизмов социального партнерства.</p> <p>4. Соотнесение результатов внешней и внутренней оценки деятельности образовательной организации, анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в инновационном проекте, определение дальнейших направлений развития школы.</p>

Средства контроля и аналитическая деятельность

Виды деятельности	Процедуры оценивания, оценочные средства (средства диагностики)	Формат фиксирования результата, место размещения результатов для ознакомления экспертов
<p>Оценивание достижения планируемых результатов педагогов (по результатам самообследования, внешнего контроля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение методами работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей, освоение технологий социализации школьников; - участие педагогов в конкурсах, распространение опыта по направлению программы; - организация и проведение Чемпионата среди школьников по 	<p>Разработки мероприятий, уроков, занятий, акций и т.д.</p> <p>Отражение информации о реализации проекта на сайте школы, в официальной группе ВК школы.</p> <p>Аналитическая записка итогов реализации проекта с отражением достигнутых результатов и выводов.</p>

	настольной игре «Мачи Кора» «Финансовая экспедиция (южный куст); - участие в Краевом семейном финансовом фестивале.	
Оценивание достижения планируемых результатов для учащихся	- участие в Чемпионате среди красноярских школьников по настольной игре «Мачи Кора»; - участие в Краевом семейном финансовом фестивале;	Отражение информации о реализации проекта на сайте школы, в официальной группе ВК школы. Аналитическая записка итогов реализации проекта с отражением достигнутых результатов и выводов.
Оценивание достижения планируемых результатов для родителей/социальных партнёров	Участие родителей, социальных партнеров в образовательном процессе. Удовлетворенность участников образовательного процесса (по результатам анкетирования).	Отражение информации о реализации проекта на сайте школы, в официальной группе ВК школы. Аналитическая записка итогов реализации проекта с отражением достигнутых результатов и выводов.
Оценивание достижения планируемых результатов для школы	Представление работы над проектом на различных мероприятиях муниципального и регионального уровней.	Освещение хода и итогов реализации проекта, ежегодные аналитические отчеты; -мониторинг статистических показателей и мониторинговых исследований.
Анализ промежуточных результатов реализации проекта. Корректировка проекта.	Экспертиза материалов, созданных в процессе реализации проекта (аналитических справок, результатов диагностики и др.). Внешнее рецензирование разработок (диагностического инструментария, разработанного в ОО для реализации проекта; дидактических материалов к урокам; методических рекомендаций для педагогов, управленческих кадров, методистов и др.)	Внешними экспертами проектами будут являться члены, Совета школы и совета родителей, социальные партнеры – от родителей до представителей предприятий, организаций и органов власти. Анализ итоговых результатов

Раздел V. Необходимые условия

Описание условий реализации проекта	1.Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующие деятельность площадки. 2.Разработка методических рекомендаций для педагогических работников МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 по включению финансовой грамотности в образовательный процесс; обобщение и распространение опыта работы по финансовой грамотности; освоение новых педагогических технологий, методов, приемов педагогическими работниками. 3.Разработка раздела «Финансовая грамотность в МБОУ Новокаргинская СОШ № 5» на сайте образовательной организации;
-------------------------------------	--

	<p>разработка ЭОР и создание банка ЭОР для учащихся/участников проекта по финансовой грамотности.</p> <p>4. Пополнение учебно-методической литературой по финансовой грамотности; разработка дидактических и методических материалов для занятий по финансовой грамотности; материально-техническая база МБОУ Новокаргинская СОШ № 5: кабинеты оборудованы развивающими играми, уголками активности, игровым оборудованием.</p> <p>5. Всего 26 педагогов, из них имеют высшую категорию 1, первую категорию 4, высшее педагогическое образование имеют 22 педагога, среднее профессиональное 4 педагога.</p> <p>6. Кабинеты: компьютерные классы, учебные кабинеты.</p>
Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта, используемых в процессе инновационной деятельности	<p>Научно-методические разработки</p> <p>1. Рабочая программа по финансовой грамотности.</p> <p>2. Методические разработки занятий/уроков по финансовой грамотности (Например: сценарий мероприятия «Агростартап в Новокаргино», социально - экологический проект «Дендропарк для земляков», защитили проект на Краевом конкурсе «Мой край – моё дело», заняли 2 место. В данном проекте один из разделов - БЮДЖЕТ (СМЕТА) ПРОЕКТА, семинар-практикум «Решение финансово-экономических задач» и т.д.).</p> <p>3. Программа «Новое качество жизни» (создание условий для оптимального развития одарённых детей через использование ресурсов местного сообщества; ориентация их на будущую профессию специалиста по развитию местных сообществ).</p> <p>4. Методические рекомендации по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс МБОУ Новокаргинская СОШ № 5.</p>

Планируемые результаты проекта/программы

Планируемые промежуточные и итоговые результаты проекта /программы	<p>1. Учащиеся/участники проекта приобретут знания и практический, социальный опыт по основам финансовой грамотности.</p> <p>2. Родители получают дополнительные знания и рекомендации по финансовому воспитанию учащихся.</p>
--	--

Календарный план реализации проекта/программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы представления результатов
Организационно-управленческие аспекты			
1.	«Круглый стол» по теме «Изучение теоретических основ для формирования финансовой грамотности школьников/участников проекта»	Декабрь 2023	Включение педагогов в работу инновационной площадки.
2.	Создание рабочей группы для реализации программы деятельности площадки по финансовой грамотности.	Декабрь 2023	Создана рабочая группа для реализации проекта по финансовой Грамотности (Разработка и реализация подпроектов по основным направлениям проекта).

3.	Анализ условий реализации проекта.	Декабрь 2023	Подготовлены аналитические материалы.
4.	Разработка программы деятельности площадки по финансовой грамотности.	Декабрь 2023	Разработана программа деятельности площадки по финансовой грамотности.
Подготовительный этап (Сентябрь 2023 – август 2024)			
1.	1.Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность площадки. 2. Анализ затруднений, проблем, рисков при реализации проекта. 3.Определение инструментальных ценностей при реализации проекта по финансовой грамотности.	Сентябрь – февраль	1.Разработаны нормативно – правовые документы деятельности площадки (локальные акты, положения, программы и т.д.) 2. Определены основные проблемы, затруднения и риски деятельности площадки. 3.Определены инструментальные ценности. 4.Созданы условия для реализации мероприятий проекта (кадровые, материально-технические, финансовые, методические, информационные). 5.Разработаны программно-методические материалы для реализации проекта.
2.	1.Апробация программно-методических материалов. 2.Реализация мероприятий в рамках проекта. 3. Обучение педагогического коллектива на курсе «Финансовая грамотность».	Март – май	1. Апробированы программно-методические материалы по финансовой грамотности. 2.Проведены мероприятия по финансовой грамотности в рамках проекта. 3. Получение сертификатов по данному направлению.
Основной этап (Сентябрь 2024 – август 2025)			
1.	1.Реализация мероприятий в рамках проекта. 2.Освоение новых педагогических технологий, форм и методов работы 3.Вовлечение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений. 4.Издание методических материалов по внедрению финансовой грамотности в МБОУ Новокаргинская СОШ № 5. 5.Организация и проведение добровольческих акций: - «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся»; - «Тратим разумно, экономим»; - «Поколение поколению»; - «Мошенники». 6.Проведение мероприятий для обучающихся: - Популяризация Единого Интернетпортала финансовой	Июнь – ноябрь	1.Проведены мероприятия по финансовой грамотности в рамках проекта. 2.Освоены новые технологии (кейс-метод, квест и др), приемы, формы и методы работы. 3.В образовательный процесс по финансовой грамотности вовлечены педагоги, дети, родители, предприниматели, администрация сельсовета, дом культуры, Молодёжный центр, совет ветеранов, привлекаются спонсоры. 4.Разработаны и изданы методические рекомендации для педагогов по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс МБОУ Новокаргинская СОШ № 5. 5. Вовлечение детей в волонтерство. 6. Проведены мероприятия по

	<p>грамотности учащихся (www.fingramota.by)</p> <ul style="list-style-type: none"> - включены задания по финансовой грамотности на уроках; - проведение контрольного среза в конце учебного года; - участие в Краевом семейном финансовом фестивале. - проведение финансовой игры «Мачи кора», и экономической игры «Финансовая экспедиция»; - введение дополнительного элективного курса для учащихся 10-11 классов «Финансовая грамотность» и внеурочной деятельности для 5-9 классов «Финансовая грамотность»; - проведение экскурсий по финансово-экономическому направлению. - Проведение мероприятия «Агростартап в Новокаргино». - Проведение мероприятия «В кругу друзей» (встреча с выпускниками школы: Алиевым Орханом (КФХ «Алиев А.Т.)). <p><i>Проведение мероприятий для родителей (законных представителей):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?» - «Уроки финансовой грамотности в семье». - «Дети и деньги» («Правила карманных денег») - «Формируем у детей разумные потребности» - «Формирование элементарных экономических знаний через сюжетно-ролевые игры с математическим содержанием» («Финансы для детей») - «Азбука финансов» - День финансиста. Встреча с родителями-представителями данного направления 		<p>повышению уровня финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20% обучающихся работают на интернетпортале по финансовой грамотности; - разработаны задания для обучающихся; - проведен анализ контрольного среза, выданы рекомендации педагогам. <p>в рамках Краевого фестиваля, опубликованы разработки уроков/мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 01.09.2024 г. введены элективные курсы и курсы внеурочной деятельности; <p>Проведение мероприятия «Агростартап в Новокаргино» с привлечением ИП Павликеевой Ю.П. (Сыроварение). Организована и проведена встреча с Алиевым О.</p> <p>Проведены мероприятия для родителей (законных представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации и рекомендации для родителей - Родительский лекторий. Анкета для родителей. - Практическое занятие совместно с детьми и родителями - Консультации и рекомендации для родителей. Буклет «Советы финансового воспитания» - Проведение мастер-класса родителями - Деловая игра совместно с детьми и родителями
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в грантовом конкурсе "Енисейский район 2020" в рамках краевого инфраструктурного проекта "Территория 2020". 2. Участие в Чемпионате среди школьников Красноярского края по настольной игре «Мачи Коро». 3. Встреча с ИП Григорьевой Е.В. и Югановой Е.И. 	Декабрь – август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны проекты на грантовый конкурс. 2. Участие в Чемпионате по настольной игре «Мачи Коро». 3. Организована и проведена встреча с предпринимателями п.Новокаргино Григорьевой Е.В. и Югановой Е.И.
Заключительный этап (Сентябрь 2025 – Август 2026 г.)			

1.	Анализ результатов работы площадки.	Отчет о работе площадки.
----	-------------------------------------	--------------------------

Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта/программы

Результаты и практический опыт работы площадки по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс могут быть использованы образовательными учреждениями района. Разработанные методические материалы помогут педагогам организовать в своей образовательной организации работу по основам финансовой грамотности и финансовой социализации учащихся, развивать у них экономическое мышление.

Полученные результаты деятельности помогут для разработки базы оценки качества образования по финансовой грамотности в ОО. Созданная методическая база поможет педагогам и в дальнейшем пользоваться разработками.

Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития.

Внедрение инноваций в работу МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 позволит учреждению перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новых методов, методик, технологий и программ. Общая цель инновационной деятельности – улучшение способности педагогической системы школы достигать качественно более высоких результатов образования.

Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы).

Проект разработан в соответствии с:

- Проектом распоряжения Правительства Российской Федерации об утверждении Национальной стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 гг.;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 февраля 2011 г. № 180-р «О реализации Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»» в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН2.4.1.3049-13 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26).

Содержание и методы реализации инновационного проекта, необходимые условия организации работ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаргинская средняя общеобразовательная школа № 5» Енисейского района Красноярского края имеет свою богатую историю - в 2022 году отметила свой 55 – летний юбилей. У школы прочные традиции, семейные династии, связь с ветеранами. В школьной команде 26 педагогов, объединенных общими представлениями о смысле своей работы и ее целях и 144 учащихся. Они, так же как и родители, являются частью школьной команды. Часть учащихся проживают в близлежащих населённых пунктах и вынуждены добираться до неё на школьном автобусе.

Микросоциум нашего образовательного учреждения характеризуется следующими признаками:

- удаленностью от крупных досуговых, образовательных и культурных центров;
- значительным количеством социально-неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей;
- низкой заинтересованностью большей части родителей в образовательной деятельности их детей;

В настоящее время в школе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. В силу выше обозначенных проблем, в том числе и неблагоприятных внешних факторов в сложных современных условиях, семье и детям требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны образовательного учреждения. В школе работает 26 объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружки, секции) на бюджетной основе.

Школьная команда разработала проект «Школа – центр финансовой грамотности». Мы сотрудничаем с Молодёжным центром п. Новокаргино по вопросам благоустройства территории и организации досуга. Совместные проекты: «Масленица», «Поколение поколению» (в рамках данного проекта учащиеся обучают старшее поколение компьютерной грамотности, а старшее поколение обучает разным народным ремёслам), «Молодёжный парк» (благоустройство возле дома культуры), «Территория молодёжи» (ремонт уличной сцены и её роспись), «Молодёжное открытое пространство» (оборудование в доме культуры зала, где ребята могут общаться, проводить мероприятия, собрания, работать над проектами и т.д.). Ежегодно школа приглашает жителей посёлка на новогоднее представление.

Мы активно принимаем участие в муниципальном проекте по развитию наставничества. В школе действует редакционный совет, благодаря активной работе которого в свет выходят статьи и заметки в газете «Енисейская правда».

В школе существует волонтерское движение, развита музейная и клубная работа, широко представлены детские общественные организации.

В добровольческие акции в нашей школе включены: учащиеся, педагоги, родители и жители посёлка.

Дружина Юных пожарных ведет активную работу по профилактике пожарной безопасности и пропаганде безопасного поведения среди учащихся и населения посёлка совместно с Сорокиным Д.Ю и ПЧ-124 с.Каргино.

Профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма занимается отряд ЮИД, руководитель Кузьмина О.А.

В образовательной организации сформированы необходимые и достаточные условия для реализации дополнительных образовательных программ патриотической направленности.

В последние годы наблюдается положительная тенденция в развитии школы:

- снизилось количество подростков, состоящих на различных видах учета;
- возросла конкурентоспособность школы среди средних общеобразовательных учреждений района;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном коллективе (выявлен на основе наблюдений и анкетирования учащихся, родителей и педагогов);
- статьи на странице школы ВК, транслирование видеороликов о школе, говорят о позитивном отношении социума к учреждению.

В декабре 2023 года МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 вошла в топ – 25 соорганизаторов мероприятий Регионального центра финансовой грамотности по итогам 2023 года.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Таким образом, школа в долгосрочной перспективе стремится повышать свой престиж в глазах не только родителей обучающихся, потенциальных партнеров, но и всего района.

На основе проведенного анализа, имеющихся условий считаем, целесообразным реализовать инновационный образовательный проект «Школа – центр финансовой грамотности».

Проект позволит:

- практически осуществлять финансовое образование не только учащихся, но и их родителей, и жителей посёлка;

- вовлечь родителей в образовательную и воспитательную деятельность школы.

Школа должна стать по-настоящему одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребёнка, родителей и социума.

Уникальность проекта состоит в том, что он объединяет усилия семьи, школы, общества в воспитании ребёнка.

Новизна данного проекта определяется следующим:

- привлечение различных структур, что повышает заинтересованность и утверждает партнерские связи;

- разработка и реализация эффективных механизмов развития взаимовыгодного партнерства.

Вовлечение в учебно-воспитательный процесс представителей социума, повышение их роли в культурном развитии учащихся.

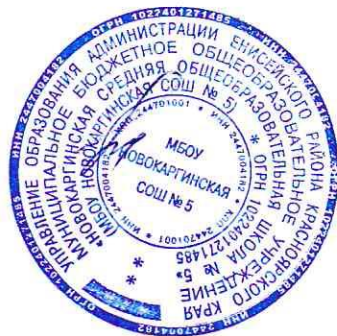
Кадровые условия:

Координацию работ и контроль над исполнением проекта осуществляет руководитель проекта. Создана рабочая инновационная группа из числа педагогов. В реализации проекта участвуют педагоги школы, классные руководители, педагог – организатор, педагог – библиотекарь, руководитель школьного музея, руководитель волонтерского отряда и социальный педагог. Педагоги школы регулярно повышают квалификацию.

Партнеры проекта:

1. Администрация Новокаргинского сельсовета.
2. Молодёжный центр п. Новокаргино.
3. ИП Григорьева Е.В.
4. ИП Павликеева Ю.П.
5. Совет ветеранов п. Новокаргино.
6. Дом культуры п. Новокаргино.

И.о. директора школы



Эстер А.О.