Начало формы

1. \*Территория:

п. Новокаргино.

2.1. \*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаргинская СОШ № 5».

2.2. \*Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава):

МБОУ Новокаргинская СОШ № 5.

2.3. \*Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

- почтовый индекс:

663140.

- населенный пункт:

п. Новокаргино.

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.):

Школьная.

- № дома:

1.

3. \*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации:

???

4. \*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:

- рабочий телефон с кодом:

8(391)9570319

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой):

shkolkargino5@mail.ru.

5. \*Ф.И.О. авторов/реализаторов практики:

Данилова Кристина Николаевна – учитель русского языка и литературы, обществознания и истории.

6. \*Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):

* педагогическая практика;
* практика по классному руководству.

7. \*Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

* Организация воспитания и социализации обучающихся.

8. \*Название практики:

Обновление содержания и технологий патриотического воспитания через вовлечение обучающихся в волонтёрскую деятельность.

9. \*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую):

патриотическое воспитание, гражданское воспитание, Родина, мужество, патриотизм, профориентация, поисковая деятельность.

10. \*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов):

* основное общее образование;
* среднее общее образование.

11. \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов):

* обучающиеся;
* родители;
* классные руководители;
* педагоги дополнительного образования;
* учителя.

12. \*Масштаб изменений:

* уровень образовательной организации.

13. \*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных её аспектов:

Патриотическое воспитание – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, играют огромную роль в становлении личности патриота.

Данная практика направлена на формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию. Работа по данной практике предполагает организацию деятельности обучающихся в волонтерском движении «По-Зову-Сердца», вовлекающей обучающихся в практическую деятельность по разностороннему военно-патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.

Данная программа реализуется по нескольким направлениям: работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, ветераны ВОВ); помощь животным, работа в приютах для животных; защита окружающей среды; досуговая и творческая деятельность (организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.); пропаганда ЗОЖ. Эта программа основана на помощи российским бойцам, участвующим в СВО.

Основной формой организации учебного процесса является практические занятия (плетение сетей, изготовление окопных свечей), включающие в себя организацию патриотических акций, викторин, конкурсов, ярмарок, написание писем солдатам, сбор средств и материалов для бойцов, участвующих в СВО.

Достижениями реализации практики являются посылки, отправленные солдатам с медикаментами, с окопными свечами, с сетями, с продуктами питания и туалетными принадлежностями (это всё помогают родители моего класса).

Работа с родителями – это главная основа воспитания патриотизма в данной программе.

13.1. \*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика:

Патриотическое воспитание обучающихся является одним из главных составляющих воспитательного процесса образовательного учреждения. Государственная политика сегодня, по данному направлению, расставляет всё больше и больше акцентов. Сегодня Правительством Российской Федерации утверждена программа "Патриотического воспитания граждан Российской Федерации". Данная программа призвана неким образом способствовать сохранению общественной стабильности, восстановлению национальной экономики и укреплению обороноспособности страны.

Целью патриотического воспитания является формирование ценностного отношения к своему Отечеству, развитие устойчивого желания способствовать консолидации общества, процветанию России и готовность к её защите. Эффективность реализации цели зависит от решения следующих задач:

- привитие уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре России;

- изучение Конституции РФ, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности;

- воспитание уважительного отношения к символам государства (гербу, флагу, гимну);

- формирование чувства гордости за свою страну к выполнению социальной роли гражданина России;

- воспитание в духе национального взаимодействия, дружелюбия, интернационализма;

- развитие ценностного отношения к природе, формирования потребности в защите окружающей природной среды;

- воспитание уважения к вооруженным силам России и защитнику Отечества, воину;

- формирование у школьников морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины.

Определены следующие задачи волонтерской деятельности:

* воспитывать у обучающихся активную гражданскую позицию;
* формировать лидерские и нравственно-этических качества, чувства патриотизма и др.;
* вовлекать обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, особенно солдатом в зоне СВО;
* воспитывать ответственное отношение к своему здоровью;
* повышать информационного уровня в вопросах, связанных с проблемами бойцов, участвующих в СВО.

 Патриотическое воспитание, безусловно, направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. В связи с этим, составной частью образовательного процесса становится национально-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Следовательно, важнейшая цель гражданско-патриотического воспитания – учить миру, особенно в нынешнее неспокойное время.

13.2. \*Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Реализация программы патриотического воспитания через вовлечение обучающихся в волонтёрскую деятельность способствует воспитанию любви и уважения к людям старшего поколения, участникам СВО, интереса к историческому прошлому нашей Родины, чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества. Развивает самостоятельность и инициативу при выполнении практических работ. Помогает формированию уважения к Родине, бережного отношения к её истории.

13.3. \*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Используемые современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии.

Методы организации учебного процесса: словесные: вербальные (беседа, объяснение, дискуссия, рассказ); наглядные (иллюстрация, демонстрация); практические; продуктивные (проблемные, поисковые).

Формы организации учебной деятельности: теоретические занятия (беседы, классные часы, уроки Мужества и Я - патриот), практические занятия (совместные праздники с родителями), конкурсы, консультативная работа, просмотр и обсуждение патриотических фильмов, выставки, акции, викторины, встречи с интересными людьми, круглый стол, мастерские.

По формам познавательной деятельности учащихся: фронтальная форма; микрогрупповая форма; групповая форма; индивидуальная форма.

* **Обучающие формы работы**: Дискуссии, деловые, правовые, ролевые игры, лекции-диалоги, круглые столы, творческие мастерские.
* **Досуговые формы работы**: Познавательные и интеллектуальные игры, игры на снятие напряжения, поднятие настроения, развитие навыков коллективной слаженной работы.
* **Консультационные формы работы**: Консультации учащихся, родителей.
* **Информационно-методические формы работы**: Опросы, исследования, выпуск методической продукции (брошюр, буклетов, листовок и др.), выставки.
* **Совещательные формы работы**: Организация и проведение волонтёрских сборов для учащихся и тематических круглых столов.

13.4. \*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

В процессе реализации программы патриотического воспитания у обучающихся к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:

* активная гражданская позиция;
* способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;
* чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
* духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
* способность к саморазвитию.

13.5. Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»).

13.6. Реализуется ли в вашей образовательной организации программа по финансовой грамотности" (период реализации, опыт внедрения программы, результаты)? (только для практик направления «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)».

14. \*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики:

Входной контроль: беседа, тестирование, игра.

Текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа.

Промежуточный контроль: выставка, конкурс, акции, анкетирование.

Итоговый контроль: акции, письма солдатам, сбор материалов и посылок. Сборы волонтёрского движения.

15. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

На первом этапе создания отряда столкнулись с низкой мотивацией обучающихся и родителей в области патриотического воспитания.

16. Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?

При создании волонтёрского движения установить партнёрские отношения с общественными патриотическими организациями, привлекать к проведению занятий с обучающимися бойцов, участвующих в СВО.

17. \*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

* консультационное сопровождение;
* предоставить информационные материалы;
* предоставить методические материалы;
* провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.

18. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

Нет.

19. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность):

Нет.

20. \*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»):

<https://vk.com/id832621319> («По-Зову-Сердца»).

21. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них:

<https://vk.com/id832621319> («По-Зову-Сердца»).

Конец формы

Начало формы

Конец формы