

принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МБОУ
Новокаргинская СОШ № 5
Эстер А.О.
приказ № 01-04-168 от 31.08.2023 г.

**Индивидуальный учебный план
для учащегося с легкой умственной отсталостью
(нарушением интеллекта)
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5
на 2023-2024 учебный год
Солдаткина Кирилла, 7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/год)		Всего (неделя/ год)
		Обучение с учителем	Обучение самостоятельно (совместно с родителем)	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1/34	3/102	4/136
	1.2.Чтение (литературное чтение)	0,5/17	3,5/119	4/136
2.Математика	2.1.Математика	1/34	2/68	3/102
	2.2. Информатика	0,25/8,5	0,75/25,5	1/34
3.Естествознание	3.1.Биология	0,5/17	1,5/51	2/68
	3.2.География	0,5/17	1,5/51	2/68
4.Человек и общество	4.1. История Отечества	0,5/17	1,5/51	2/68
	4.2.Основы социальной жизни	0,5/17	0,5/51	1/34
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,25/8,5	1,75/59,5	2/68
6.Технологии	6.1.Профильный труд	3/102	4/136	7/238
Итого		8/272	20/680	28/952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы социальной жизни		-	2/68	2/68
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8/272	22/748	30/1020
Коррекционно-развивающая область		3/102	3/102	6/204
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1/34	1/34	2/68
Развитие и коррекция устной и письменной речи		1/34	1/34	2/68
Развитие познавательной деятельности		1/34	1/34	2/68
Внеурочная деятельность		4/136	-	4/136
Нравственное направление «Я и мир вокруг нас»		2/68	-	2/68
Другие направления внеурочной деятельности		2/68	-	4/136
Итого		15/510	25/850	40/1360
Всего к финансированию		8/272		8/272

С учебным планом ознакомлен(-а) и согласен(-сна)

Матемеева Н.М.
(ФИО родителя)

Маш.
(подпись родителя)

01.09.2023
(дата ознакомления)

**Пояснительная записка к учебному плану
для учащегося с легкой умственной отсталостью
(нарушением интеллекта)
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5
на 2023-2024 учебный год
Солдаткина Кирилла, 7 класс**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 содержание учебного процесса детей с нарушением интеллекта определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
5. Приказ МО Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
6. Приказ МО Красноярского края от 22.08.2017 г. № 36-11-04 "О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
8. Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до 2030 г. / под общей ред. Н.Н. Малофеева. – М.: ФГБНУ «ИКП РАО», 2019;
9. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
10. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
11. Устав МБОУ Новокаргинская СОШ № 5;
12. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;
13. Программа развития МБОУ Верхнепашинская СОШ №2;
14. Положение об организации обучения на дому обучающихся МБОУ Новокаргинская СОШ № 5.

В 2023-2024 учебном году продолжает обучение на дому ребенок-инвалид Солдаткин Кирилл, ученик 7 класса, на основании удостоверения № 86 КЭК г. Енисейска от 22.08.2018 г. который имеет диагноз НОДА и легкую степень умственной отсталости. Психолого-медико-педагогической комиссией Енисейского района рекомендовано обучение по АООП ФГОС О УО (1 вариант).

Объем учебной нагрузки обучающегося (ребенок-инвалид) 7 класса на дому по образовательной программе начального общего образования устанавливается в соответствии ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) 40 часов в неделю. В

индивидуальный учебный план обучающегося (ребенок-инвалид) на дому включаются часы обучения с учителем по учебному предмету (8 часов), учебные часы обучения, отведенные для самостоятельного изучения (совместно с родителем) (25 часов), 2 часа внеурочной деятельности проводится учителем через занятие, остальные 2 часа реализуются через привлечение учащегося к участию во внеурочных мероприятиях в соответствии с календарным планом программы воспитания МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, коррекционные занятия с узкими специалистами (3 часа).

В 7 классе добавляется два новых предмета: «История Отечества» и «Информатика».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Учебный предмет «Русский язык» является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающегося с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений по ведению домашнего хозяйства, деятельности обучающегося в доступных профилях по труду.

Освоение учебного предмета «Информатики» обучающимися направлено на овладение ими основными средствами представления информации, необходимыми для решения типовых учебных задач с помощью информационных и коммуникационных технологий; знание основных алгоритмических конструкций и умение использовать их для построения алгоритмов; формирование у обучающихся начальных навыков применения информационных технологий для решения учебных, практико-ориентированных и коммуникативных задач.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающегося, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Курс «Биология» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Учебный предмет «География» направлен на формирование у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. Содержание курса позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Учебный предмет «История Отечества» направлен на развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; формирование у обучающихся отчётливых образов наиболее ярких событий и выдающихся деятелей, олицетворяющих период истории России с древнейших времён до наших дней.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью организовано по профилю «Швейное дело» и «Столярное дело». Предпрофессиональное обучение по профилям «Швейное дело» и «Столярное дело» направлено на подготовку к профессиям «Швея», «Столяр».

Для изучения обучающимся учебного материала, отведенного для самостоятельного изучения (совместно с родителем), учитель предоставляет дидактический материал, видео и аудио записи, обеспечивает методическое сопровождение родителей. Задания даются в форме домашнего задания.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося определена коррекционная работа по курсам: «Развитие познавательных процессов», «Развитие и коррекция устной и письменной речи», «Развитие познавательной деятельности». Данная коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом. 3 часа коррекционных занятий проводятся в рамках ставки узких специалистов и 3 часа отводятся на самостоятельное изучение (совместно с родителем). Объем нагрузки определяется исходя из индивидуальных возможностей и особенностей учащегося с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии Енисейского района. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий не более 25 минут.

- «Развитие и коррекция устной и письменной речи». Целью логопедических занятий является выявление формирования звуко-слогового и языкового анализа и синтеза, уточнение и обогащение словарного запаса, развитие грамматического строя речи и развитие связной речи.

- «Развитие познавательных процессов». Психокоррекционные занятия направлены на диагностику и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию).

- «Развитие познавательной деятельности». Занятия направлены на формирование пространственных представлений и буквенного синтеза и праксиса, умения решения задач.

Коррекционные занятия реализуются в рамках должностных инструкций узких специалистов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. На внеурочную деятельность по учебному плану отводится всего 4 часа, 2 из которых реализуются на занятиях внеурочной деятельности «Я и мир вокруг нас». Остальные 2 часа внеурочной деятельности реализуются за счет участия в мероприятиях в соответствии с календарным планом программы воспитания МБОУ Новокаргинская СОШ № 5.

При составлении индивидуального учебного плана, а именно при выборе учебных предметов и коррекционных курсов, были учтены рекомендации для учащегося Солдаткина Кирилла, сформулированные в следующих документах:

- коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии Енисейского района от 30.11.2017 г. № 156;
- индивидуальной программе реабилитации ребёнка инвалида, федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы ФКУ "ГБ МСЭ по Красноярскому краю" Минтруда России;
- психолого-педагогическая характеристика, составленная узкими специалистами за 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	7 класс
Русский язык	Контрольная работа
Чтение (литературное чтение)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
Биология	Тестирование
География	Тестирование
История Отечества	Тестирование
Профильный труд	Практическая работа
Основы социальной жизни	Контрольная работа
Адаптивная физическая культура	Тестирование