

Красноярский край



Утверждаю:
И.о. директор
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5
Эстер А.О.
Приказ № 01-04-063
18.03.2022

***Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новокаргинская средняя
общеобразовательная школа № 5»
на 2022 год***

п. Новокаргино
2022

Содержание

1. Цель и задачи программы.....	стр. 3
2. Нормативная база.....	стр. 3
3. Целевые индикаторы и показатели программы.....	стр. 4
4. Сроки и этапы реализации программы.....	стр. 4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	стр. 5
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	стр. 6
7. Механизм реализации программы.....	стр. 6
8. Основные мероприятия программы (Приложение 1)	стр. 7

	СОШ № 5 на 2022 г.
Цели и задачи Программы	<p>Цель: Повышение качества образования не менее, чем на 15% в МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 в 2022 г. через преодоление выявленных факторов риска.</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень оснащения школы через приобретение оборудования, цифровых и наглядных средств обучения. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Проанализировать дефициты материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС; 1.2. Приобрести недостающие материально-технические ресурсы; 1.3. Обеспечить в школе скорость интернет-соединения 100 мб/сек; 1.4. Провести ремонт учебных классов и кабинетов. 2. Повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников 100 %. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Выявить профессиональные дефициты педагогических работников; 2.2. Организовать своевременную курсовую подготовку на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов; 2.3. Организовать профессиональную переподготовку педагогов для снижения дефицита педагогических кадров; 2.4. Организовать посткурсовое сопровождение педагогов; 2.5. Организовать «горизонтальное» обучение педагогов; 2.6. Организовать наставничество «Учитель-учитель». 3. Организовать систему сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Выявить учащихся, составляющих "группу риска" по учебным достижениям, из малообеспеченных семей; 3.2. Обеспечить доступность учащихся из малообеспеченных семей к материально-техническим ресурсам школы, в т.ч. к ПК, подключенным к сети Интернет; 3.3. Обеспечить включенность учащихся из малообеспеченных семей в мероприятия по снижению

	<p>риска учебной неуспешности;</p> <p>3.4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности для ликвидации отставания освоения учебной программы.</p> <p>4. Повысить уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>4.1. Разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на улучшение педагогического взаимодействия в коллективе.</p> <p>4.2. Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации</p> <p>4.3. Систематизировать профориентационную работу.</p> <p>4.4. Провести мероприятия, направленных на снижение деструктивных педагогических практик.</p> <p>4.5. Изменить школьное пространство для продуктивной учебной деятельности и отдыха учащихся.</p>
<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373); • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413); • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598); • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; • Региональная концепция управления качеством образования в Красноярском крае • Устав ОО

<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • перечень необходимого оборудования и средств обучения с учётом результата мониторинга; • наличие заключенных договоров на приобретение мебели, учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС; • наличие плана методического сопровождения педагогов со слабоуспевающими обучающимися; • наличие индивидуальных образовательных маршрутов педагогов школы; • доля педагогов школы включенных в КПК с учетом выявленных дефицитов; • доля педагогов, включенных в рабочие группы по направлениям выявленных профессиональных дефицитов • количество открытых учебных занятий, проведенных каждым педагогом • наличие разработанных положений школьных конкурсов профессионального мастерства с учетом профессиональных дефицитов • доля педагогов, включенных в конкурсы профессионального мастерства. • обеспечение доступности учащихся из малообеспеченных семей к ПК, подключенным к сети Интернет • доля учащихся из малообеспеченных семей, посещающих библиотеку/ использующих библиотечный фонд • наличие плана профориентационной работы. • доля педагогов, повышающих профессиональный уровень по разработанному индивидуальному образовательному маршруту (далее - ИОМ). • количество мероприятий, направленных на улучшение педагогического взаимодействия в коллективе. • доля обучающихся, включенных в мероприятия, направленных на повышение учебной мотивации. • доля педагогов, в деятельности которых присутствуют деструктивные практики • наличие изменений школьного пространства. • доля обучающихся из малообеспеченных семей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.). • доля учащихся из малообеспеченных семей, посещающих кружки, секции, клубы спортивной направленности.
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> доля учащихся из малообеспеченных семей, охваченных консультативной помощью.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется: март 2022 - декабрь 2022 г.</p> <p><u>Этапы:</u></p> <p><u>1. Март 2022 г. - Аналитико-диагностический;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> проведение аналитической и диагностической работы; разработка основных документов (Концепция развития ОУ, среднесрочная программа ОУ, антирисковые программы школы). <p><u>2. Апрель-июнь 2022 г. - реализация программы и промежуточный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> реализация 1-го этапа программы; промежуточный контроль и корректировка программы. <p><u>3. Сентябрь - декабрь 2022 г. - реализация проекта.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> реализация 2-го этапа программы; подведение итогов работы; разработка среднесрочной программы развития на 2023 г.
Основные мероприятия или проекты	Мероприятия Программы представлены в дорожной карте (Приложение 1)
Программы /перечень подпрограмм.	<p>Подпрограмма "Оснащение школы"</p> <p>Подпрограмма "Повышение предметной и методической компетентности учителей"</p> <p>Подпрограмма "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности"</p> <p>Подпрограмма "Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды".</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> Повысился уровень оснащения школы через приобретение оборудования, цифровых и наглядных средств обучения. Повысились предметная и методическая компетентности 100 % педагогических работников. Организована система сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. Разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на улучшение педагогического взаимодействия в коллективе. Разработан комплекс мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации Систематизирована профориентационная работа. Проведены мероприятия, доля педагогов, применяющих деструктивные практики снизилась не менее, чем на 20 %. Изменено школьное пространство для продуктивной учебной деятельности и отдыха учащихся.
Исполнители и порядок	Ответственным за реализацию Концепции является директор

управления реализацией программы	<p>МБОУ Новокаргинская СОШ № 5. Он несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления и реализации программы.</p> <p><u>Низкий уровень оснащения школы:</u> Завхоз, заместитель директора по УВР.</p> <p><u>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников:</u> Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагог-психолог, классные руководители, учителя.</p> <p><u>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:</u> Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, учителя.</p> <p><u>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды:</u> Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, учителя.</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p>
Механизм реализации программы	<p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели.</p>

Основные мероприятия среднесрочной программы развития

Фактор риска	Цель	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Совершенствование материально-технической базы МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 в 2022 году для повышения качества образовательного процесса не менее чем на 5 % через улучшение состояния классов и кабинетов, приобретение учебных материалов и цифрового оборудования,	Проанализировать дефициты материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС	Проанализированы дефициты материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС	Мониторинг МТБ	Март 2022	Наличие списка необходимых учебных материалов, мебели и цифрового оборудования	Директор школы, завхоз
		Приобрести и недостающие материально-технические ресурсы.	Приобретены недостающие материально-технические ресурсы	Заключить договоры на приобретение учебных материалов, цифрового оборудования, мебели	Апрель - май 2022	Наличие договоров	Директор школы, завхоз
		Обеспечить в школе скорость интернет-соединения в 2022 году 100 мб/се	Обеспечена скорость интернет-соединения в 2022 году 100 мб/сек	Заключить договор на обеспечение скорости интернет-соединения в 2022 году 100	До 1 сентября 2022	Наличие договора	Директор школы, завхоз

	обеспечение интернет - соединения 100 мб/сек.	Провести ремонт учебных классов и кабинетов	Проведен ремонт учебных классов и кабинетов	мб/сек			
				Составить смету расходов на проведение ремонтных работ	До 1 мая 2022	Наличие сметы расходов	Директор школы, завхоз
				Разработать дизайн учебных кабинетов	До 1 июня 2022	Наличие проекта дизайна учебных кабинетов	Учителя, завхоз
				Заклучить договор на ремонтные работы	До 1 июля 2022	Договоры с подрядчиками	Директор школы, завхоз
				Ремонт учебных кабинетов	Июнь-сентябрь	Количество отремонтированных кабинетов	Завхоз
Фактор риска	Цель	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов	Повышение предметных и методических компетенций педагогов через организацию курсовой	Выявить профессиональные дефициты педагогических работников	Выявлены профессиональные дефициты 100 % педагогических работников	Проведение диагностики профессиональных дефицитов	Март 2022	Результаты диагностики, выявлены профессиональные дефициты педагогов.	Зам. директора по УВР
				Посещение учебных занятий	Март – апрель 2022		
				Составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	Апрель 2022	100 % педагогов составили ИОМ	Зам. директора по УВР

гическ их работн иков	подготовки, профессиона льной переподгото вки, организацию наставничес тва "Учитель - учитель".			педагогов школы			
		Организова ть своевремен ную курсовую подготовку на основе выявленны х профессио нальных дефицитов педагогов	Организована своевременная курсовая подготовка на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов	Составление ИОМ педагогов	Март 2022	Составлены ИОМ 100 % педагогов	Зам. директора по УВР
				Включение педагогов школы в КПК с учетом выявленных дефицитов	Май 2022	Составлена заявка на КПК на основе выявленных дефицитов	Зам. директора по УВР
				Составление заявки на обучение по трекам	Май 2022	Составлена заявка	Зам. директора по УВР
				Составление графика посещения вебинаров в рамках проекта 500+, «Профсреда» и др.	Ежемесячн о	График	Зам. директора по УВР
Организова ть профессио нальную переподгот овку педагогов для снижения дефицита	Организована профессиональная переподготовка педагогов для снижения дефицита педагогических кадров	Составление заявки на профессиональ ную переподготовку по должности «Учитель- дефектолог»	До 1 мая 2022	Заявка на обучение по программе «Дефектология»	Зам. директора по УВР		

		педагогических кадров					
		Организовать посткурсовое сопровождение педагогов	Организовано посткурсовое сопровождение педагогов	Корректировка ИОМ	Сентябрь 2022	Скорректированный ИОМ педагогов, прошедших курсы ПК	Зам. директора по УВР
				Представление учителями информации с курсов на методических мероприятиях школы	На первой неделе после обучения	Протокол 100 % педагогов представляют информацию с курсов	Зам. директора по УВР
				Посещение учебных занятий педагогов	После 2х недель после обучения	График, карты посещения учебных занятий	Зам. директора по УВР, руководители МО
				Совместное планирование учебных занятий	Еженедельно, после 1й недели после обучения	Технологические карты	Зам. директора по УВР, руководители МО
				Организация представления опыта педагогов, связанного с обучением, на школьных и районных методических мероприятиях	В течение года	Протоколы ПС, МС, МО, профессиональных конкурсов, заявка на РМО 100 % педагогов, прошедших обучение представляют опыт по теме КПК	Зам. директора по УВР

				Включение педагогов в вебинары, по теме КПК, для осознания ими продвижения в теме	В течение года	ИОМ, график посещения вебинаров	Зам. директора по УВР
				Посещение вебинаров в рамках проекта 500+	По понедельникам, средам и пятницам		Зам. директора по УВР
				Тренинги по повышению профессиональной мотивации	До 1 мая 2022	План тренингов	педагог-психолог
		Организовать «горизонтальное» обучение педагогов	Организовано «горизонтальное» обучение педагогов	Создание рабочих групп педагогов по освоению эффективных технологий	15 апреля 2022	Приказ о создании рабочих групп	Зам. директора по УВР
				Разработка плана сопровождения педагогов по работе со слабоуспевающими обучающимися	Апрель 2022	План по оказанию методической помощи учителям по работе со слабоуспевающими обучающимися	Зам. директора по УВР
				Проведение открытых	Апрель - декабрь	Карты посещения открытых уроков	Зам. директора по УВР,

				уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, личностно-ориентированного подхода с последующим самоанализом проведенных уроков	2022		педагоги школы
				Проведение открытых уроков по представлению успешных практик по работе со слабоуспевающими учащимися	До 8 апреля 2022	График	Зам. директора по УВР, учителя
				Проведение практико-ориентированных семинаров педагогами по темам: - «Организация проектной деятельности	Апрель 2022	План семинаров	Зам. директора по УВР, учителя

				<p>учащихся» - «Методы и приемы активизации учащихся» - «Система оценки предметных и метапредметных результатов» - «Формирование функциональной грамотности учащихся» - «Креативное мышление: общее понимание, подходы к оцениванию» - «Методы и приемы ТРИЗ» И др.</p>			
				<p>Разработка положений школьных профессиональных конкурсов: «Учитель года» «Сердце отдаю детям»</p>	<p>До 15 апреля мая 2022</p>	<p>Положения</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

				Разработка положений «Лучшая практика по формированию функциональной грамотности учащихся» «Лучший проект по повышению образовательных результатов» «5+» - конкурс методических разработок по повышению мотивации учащихся	До 1 июня 2022	Положения	Зам. директора по УВР
				Проведение конкурсов профессионального мастерства	Апрель - декабрь 2022	Протоколы	Заместитель директора по УВР
				Организация взаимопосещения	До 8 апреля, до 6 сентября 2022	План – график взаимопосещений	Зам. директора по УВР
				Организация подготовки к конкурсам профессионального мастерства	До 8 апреля 2022	Приказ	Директор, Зам. директора по УВР, руководители МО

		Организовать наставничество «Учитель-учитель»	Организовано наставничество «Учитель-учитель»	Организовать наставничество «Учитель-учитель»	До 15 апреля 2022	Приказ	Директор, Зам. директора по УВР
				Организация подготовки к конкурсам профессионального мастерства	До 8 апреля 2022	Приказ	Директор, Зам. директора по УВР, наставники
				Организация взаимопосещения	До 8 апреля, до 6 сентября 2022	План – график взаимопосещений	Зам. директора по УВР
				Организация представления опыта наставляемых педагогов	В течение года	Протоколы ПС, МС, МО, профессиональных конкурсов, заявка на РМО 100 наставляемых представляют опыт	Зам. директора по УВР, наставники
				Организация работы наставнической пары	Апрель 2022	Включение номинации «Профессиональный дуэт» в положения о конкурсах профессионального мастерства	Зам. директора по УВР
Высокая доля обучающихся с риском	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и не менее	Выявить учащихся, составляющих "группу риска" по учебным	Выявлены учащиеся, составляющие "группу риска" по учебным достижениям, из малообеспеченных семей	Анализ результатов промежуточной аттестации, ККР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ.	Май 2022	Анализ результатов промежуточного контроля, справка. Список «группы риска»	Заместитель директора по УВР

ми учебной неуспешности	чем на 15 % к концу 2022 года за счет создания условий для учащихся из малообеспеченных семей и и проведения комплекса мероприятий по организации сопровождения обучающихся для ликвидации отставания освоения учебной программы	достижениям, из малообеспеченных семей					
		Обеспечить доступность учащихся из малообеспеченных семей к материальным ресурсам школы, в т.ч. к ПК, подключенным к сети Интернет	Обеспечена доступность учащихся из малообеспеченных семей к материально-техническим ресурсам школы, в т.ч. к ПК, подключенным к сети Интернет	Составление плана мероприятий по привлечению учащихся из малообеспеченных семей к посещению библиотеки и использованию библиотечного фонда	Апрель 2022	План педагога библиотекаря	педагог - библиотекарь
				Предоставление учащимся из малообеспеченных семей доступа к материально-техническим ресурсам школы для качественной подготовки к урокам и внеурочным занятиям	Постоянно	обеспечен доступ 100 % учащихся из малообеспеченных семей к ПК, подключенным к сети Интернет	Заместитель директора по УВР, учителя
			Назначение		До 1	приказ о назначении	Директор

				ответственного за использованием учащихся техническими средствами школы	апреля 2022	ответственного	
				Предоставление технических средств малообеспеченным семьям, в которых 2 и более учащихся, на безвозмездной основе на определенный период	В течение года	Договор с семьей	Директор, завхоз
		Обеспечить включенность учащихся из малообеспеченных семей в мероприятия по снижению риска учебной	Обеспечена включенность учащихся из малообеспеченных семей в мероприятия по снижению риска учебной неуспешности	Вовлечение обучающихся из малообеспеченных семей в групповые проекты	Постоянно	Приказ	Заместитель директора по УВР
				Регистрация учащихся «группы риска» на образовательных платформах	Апрель 2022	Список учащихся из малообеспеченных семей зарегистрированных на образовательных платформах	Заместитель директора по УВР, учителя

		неуспешно сти		«Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР», «Я класс», «Учи.ру» и др.		увеличена доля обучающихся из малообеспеченных семей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.) не менее чем на 20 %	
				Выдача домашних заданий с использованием образовательны х платформ	Постоянно	Анализ д/з, классные журналы	Заместитель директора по УВР, учителя
				Включение учащихся из малообеспеченн ых семей в систему дополнительног о образования школы: - проведение мастер-классов; - «Ярмарка успехов» - модуль летнего лагеря - выставки и др.	До 28 апреля 2022	Доля учащихся из малообеспеченных семей, включенных в систему дополнительного образования	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО
		Организова	Организовано психолого-	Организация	Апрель	План работы	Заместитель

		ть психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности для ликвидации отставания освоения учебной программы	педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности для ликвидации отставания освоения учебной программы	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	2022	психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	директора по УВР, педагог-психолог	
				Организация предметной консультативной помощи учащимся, в том числе из малообеспеченных семей, с целью ликвидации отставания от учебной программы	Апрель-ноябрь 2022	График консультаций	Заместитель директора по УВР, учителя	
					Систематическое консультации узких специалистов, индивидуальные беседы, родительские собрания	В течение года	Планы работы узких специалистов	Заместитель директора по УВР
					Мониторинг результатов	В течение года	Наличие положительной	Заместитель директора по

				деятельности учащихся на образовательных платформах		динамики результатов	УВР, учителя
Фактор риска	Цель	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной и воспитательной среды	Снижение доли обучающихся с низким уровнем мотивации на 5% к концу 2022 года через усиление профессиональной ориентации обучающихся, вовлечение во внеурочную деятельность и организацию полезного досуга обучающихся, изменение	Разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на улучшение педагогического взаимодействия в коллективе	Разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на улучшение педагогического взаимодействия в коллективе	Проведение мониторинга по определению уровня учебной мотивации	Апрель 2022	Справка	Заместитель директора по УВР, узкие специалисты
				Создание рабочих групп по направлениям на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов	Апрель 2022	Приказ	Заместитель директора по УВР, руководители МО
				Создание наставнических пар «учитель-учитель»	Апрель 2022	Приказ	Директор
				Проведение школьных профессиональных конкурсов	Апрель – декабрь 2022	Положения, протоколы	Заместитель директора по УВР, педагоги
		Разработать комплекс мероприятий	Разработан комплекс мероприятий, направленных на повышение учебной	Назначение ответственного за организацию	Апрель 2022	Приказ	Директор

школьного пространства	ий, направленных на повышение учебной мотивации	мотивации	деятельности цифровой лаборатории			
			Осуществление деятельности цифровой лаборатории	Апрель-ноябрь 2022	План мероприятий	Заместитель директора по УВР
			Регистрация учащихся «группы риска» на образовательных платформах «Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР», «Я класс», «Учи.ру» и др.	Апрель 2022	Список учащихся зарегистрированных на образовательных платформах	Заместитель директора по УВР, учителя
			Вовлечение учащихся с рисками учебной неуспешности в систему дополнительного образования	Апрель, сентябрь 2022	Список объединений ДО с включением учащихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР
			Проведение комплекса школьных мероприятий с включением учащихся с	Постоянно	План	Заместитель директора по УВР

				рисками учебной неуспешности			
		Провести мероприятия, направленные на снижение деструктивных педагогических практик.	Проведены мероприятия, направленных на снижение деструктивных педагогических практик	Проведение тренингов для учителей по снижению деструктивных практик	Апрель - декабрь 2022	План тренингов	Педагог-психолог
				Включение в карту посещения урока пункта по использованию педагогом формирующего оценивания;	Апрель-ноябрь 2022	План работы	Заместитель директора по УВР
				Разработка положения о проектной деятельности	Апрель 2022	Положение	Заместитель директора по УВР
				Организация использования в практике педагогов проектной, исследовательской, творческой деятельности.	Апрель-ноябрь 2022	План работы	Заместитель директора по УВР и ВР
				День открытых дверей	Ноябрь 2022	План	Заместитель директора по УВР

	Систематизировать профориентационную работу	Систематизирована профориентационная работа	Участие детей в проекте "Билет в будущее"	Октябрь 2022	Справка	Заместитель директора по УВР, соц. педагог
			Составление плана профориентационной работы	Апрель 2022	План	Заместитель директора по УВР, соц. педагог
			Встреча с успешными учениками школы	Апрель - май 2022	Справка	Заместитель директора по УВР
			Конкурс сочинений «Кем я хочу стать»	Октябрь 2022	Сочинения	Учителя русского языка и литературы
			Посещение предприятий "Пожарная часть", "Больница", "Почта"	В течение года	План, фотоотчет	Заместитель директора по УВР, классные руководители
			Стенд профориентационной направленности	Апрель 2022	Стенд оформлен	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Повторный мониторинг		Проведение мониторинга	Декабрь 2022	Справка, анализ	Заместитель директора по ВР, узкие специалисты

